

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МР " Тарумовский район "**

**МКОУ "Имунная ООШ"**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> методическим объединением учителей естественно-научного цикла _____ Джумалиева С.И. Приказ №1 от «21» 08 23 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора по УВР _____ Махмудова А.О. Приказ № 23 от «28» 08 23 г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> директор МКОУ "Имунная ООШ" _____ Янмурзаева Г.Х. Приказ № 23 от «28» 08 23 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**учебного предмета «Биология»**

**для обучающихся 8 класса**

**пос. Иммуный 2023год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Избранные вопросы биологии» для восьмых классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.
- Примерная программа по предмету «Биология».

Биология является компонентом образовательного учреждения.

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Данная программа предназначена для углубления изучения предмета биологии и качественной подготовки учащихся 8 класса к ОГЭ по биологии по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, общей биологии. Данный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы по этим направлениям биологии, систематизировать материал и извлекать необходимую информацию из большого числа источников и более эффективно подготовиться к ОГЭ.

В учебниках по биологии 6 – 8 классов материал изложен упрощённо, что недостаточно для хорошей сдачи экзамена в 9 классе. Отдалённость сдачи экзамена за курс основной школы также является источником потери некоторого количества знаний по изученным ранее дисциплинам.

Цели изучения биологии:

- ✓ Углубить и расширить знания о живых организмах, опираясь на науки ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология.
- ✓ Создать условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

Задачи изучения биологии:

- Образовательные: обеспечить закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадь, словарём); усвоение учащимися законов, теорий, научных идей, фактов.

- Развивающие: развитие у учащихся навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей

- Воспитывающие: воспитание культуры труда

Логические связи биологии с другими предметами с химией при изучении крови и жидкостей в организме, с историей при изучении ученых биологов, с физикой при изучении локтевого и коленного сустава на примере рычагов, с МХК при изучении анатомических рисунков Леонардо да Винчи.

Национально – региональный компонент реализуется через темы:

«Грибы Республики Марий Эл», «Растения республики Марий Эл»,

«Животные республики Марий Эл».

### **Требования к подготовке учащихся 8 – го класса**

#### **учащиеся должны знать:**

- ✓ особенности жизни как формы существования материи;
- ✓ фундаментальные понятия биологии;
- ✓ о существовании эволюционной теории;
- ✓ основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека
- ✓ основные признаки живого ( обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение);
- ✓ химический состав клетки, значение основных неорганических и органических веществ; строение ядерной клетки, основные функции ее органоидов;
- ✓ типы деления клеток, их роль в организме;
- ✓ особенности строения тканей, органов, систем органов растительных и животных организмов;
- ✓ основные жизненные функции растительных и животных организмов;
- ✓ характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания;

#### **уметь:**

распознавать органоиды клетки;

узнавать основные формы цветкового растения;

распознавать органы и системы органов изученных организмов; составлять простейшие цепи питания;

размножать комнатные растения вегетативным способом; пользоваться микроскопом, готовить микропрепараты

пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;

## Содержание образовательной программы

№ п/п Темы раздела	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол. часов
1.	«Царства Бактерий и Грибов»	Царство Прокариоты. Архебактерии. Настоящие бактерии. Оксифотобактерии Царство Грибы. Строение, питание, размножение, экология Грибы Марий Эл	4 часа
2.	Царство Растения	Общая характеристика. Строение растений и их органов. Размножение. Низшие растения Водоросли Мохообразные и папоротникообразные Семейства Покрытосеменных растений Голосеменные	6 часов
3.	Царство Животные	Общая характеристика. Простейшие животные Типы Беспозвоночных животных Тип Членистоногие Тип Хордовые: Класс рыбы Тип Хордовые: Класс рыбы Классы Земноводные Земноводные Марий Эл Класс Пресмыкающиеся Пресмыкающиеся Марий Эл Класс Птицы Птицы Марий Эл Класс Млекопитающие. Млекопитающие Марий Эл	13 часов
4.	Анатомия человека	Опорно-двигательная система Пищеварительная и выделительная системы Органы чувств. Нервная система и органы чувств Головной и спинной мозг. Отделы нервной системы. Мочевыделительная система. Половая система.	8 часов
5.	Цитология	Клетка – элементарная биологическая система. Химическая организация клеток. Обмен веществ и энергии в клетке. Строение и функции клетки.	3

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Тема урока	Вид практического занятия (контроля)	Дата проведения
1.	Царство Прокариоты. Архебактерии.	Тестовый контроль	
2.	Настоящие бактерии. Оксифотобактерии	Тестовый контроль	
3.	Царство Грибы. Строение, питание, размножение, экология	Тестовый контроль	
4.	Грибы Марий Эл	Тестовый контроль	
5.	Общая характеристика. Строение растений и их органов. Размножение.	Тестовый контроль	
6.	Низшие растения	Тестовый контроль	
7.	Водоросли	Тестовый контроль	
8.	Мохообразные и папоротникообразные	Тестовый контроль	
9.	Голосеменные	Тестовый контроль	
10.	Семейства Покрытосеменных растений	Тестовый контроль	
11.	Общая характеристика. Простейшие животные	Тестовый контроль	
12.	Типы Беспозвоночных животных	Тестовый контроль	
13.	Тип Членистоногие	Тестовый контроль	
14.	Тип Хордовые: Класс рыбы	Тестовый контроль	
15.	Классы Земноводные	Тестовый контроль	
16.	Земноводные Марий Эл	Тестовый контроль	
17.	Класс Пресмыкающиеся	Тестовый контроль	
18.	Пресмыкающиеся Марий Эл	Тестовый контроль	
19.	Класс Птицы	Тестовый контроль	
20.	Птицы Марий Эл	Тестовый контроль	
21.	Класс Млекопитающие.	Тестовый контроль	
22.	Млекопитающие Марий Эл	Тестовый контроль	
23.	Опорно-двигательная система	Тестовый контроль	
24.	Пищеварительная и выделительная системы	Тестовый контроль	

25.	Органы чувств.	Тестовый контроль	
26.	Нервная система и органы чувств	Тестовый контроль	
27.	Головной и спинной мозг.	Тестовый контроль	
28.	Отделы нервной системы.	Тестовый контроль	
29.	Кровеносная система	Тестовый контроль	
30.	Мочевыделительная система.	Тестовый контроль	
31.	Половая система.	Тестовый контроль	
32.	Клетка – элементарная биологическая система. Химическая организация клеток. Обмен веществ и энергии в клетке.	Тестовый контроль	
33.	Строение и функции клетки.	Тестовый контроль	
34.	Обобщающее занятие	Контрольная работа	

### Список литературы

1. Г.И. Лернер «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» - ЭЛ.книга. 2009г.
2. Г.И. Лернер. «Сборник заданий по биологии для сдачи ГИА» - М, 2014г.
3. Д.В. Колесов. «Биологии. Человек.» - 2000г.
4. Задорожный К.Н. «Предметная неделя биологии в школе» - Ростов - на - Дону» 2007г.
5. Иванова Н.Г. «Библиотечка Первое сентября» - М., 2006г.
6. Калинина А.А. «Поурочные разработки по биологии» - «Учитель АСТ» - 2002г.
7. Касаткина Н.А. «Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия» - В., 2007г.
8. Козлова Т. А. « Биология в таблицах» - М., 1998г.

Кучменко В.С. «Биология сборник тестов, задач и заданий»