

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Иммунная основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Махмудова А.О.</u> « ____ » _____ 2023г.	«Утверждено» Директор школы <u>Янмурзаева Г.Х.</u> « ____ » _____ 2023г.
--	---

**Рабочая программа факультативного курса**

**«Занимательная география»**

**5 класс**

**2023-2024 уч. год**

Учитель : Мурсалова Саният Фетаховна

Количество часов по учебному плану:

всего 34 часа в год;

1 час в неделю

## Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Занимательная география» рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х классов. Возраст учащихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

### 1. Планируемые результаты освоения программы факультативного курса «Занимательная география» (на основе положений ФГОС ООО)

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

#### ***Личностные результаты освоения программы:***

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

##### Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

##### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- слушать* и *понимать* речь других.

- выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **2. Содержание программы факультативного курса «Занимательная география»**

**1 час в неделю – 34 часа**

### **Вводное занятие (1 час)**

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

### **Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

### **Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)**

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

### **Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)**

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

### **Тема 4. Голубая планета (5 часа)**

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

### **Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)**

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

### **Тема 6. Зеленая планета (4 часа)**

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Самарской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

### **Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)**

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

### **Тема 8. Чудеса России (3 часа)**

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеofilmов. Сообщения учащихся.

### **Тема 9. Чудеса Дагестана (3 часа)**

Семь чудес Дагестана: Аул - призрак «Гамсутль», Каньон «Сулакский». Бархан «Сарыкум», Водопад «Салтинский», Лиановый лес «Самурский», Крепость «Нарын-кала», Дербентская Джума-мечеть

### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультативного курса. Презентация лучших проектов.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Часы	Дата	Тема	Формы и виды деятельности
<i>Вводное занятие (1 час)</i>				
1	1		<b>Введение в курс внеурочной деятельности</b>	Беседа
<i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)</i>				
2	1		<b>Карта – величайшее творение человека.</b>	Практикум
3	2		<b>Имена на карте мира</b>	Беседа/практикум
<i>Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)</i>				
4	1		<b>История изобретения компаса.</b>	Беседа
5	2		<b>Способы ориентирования на местности.</b>	Практикум
<i>Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)</i>				
6	1		<b>Вулканы и Землетрясения.</b>	Беседа
7	2		<b>Рельеф своей местности.</b>	Виртуал-экскурсия
8	3		<b>Минералогия.</b>	Экскурсия
<i>Тема 4. Голубая планета (5 часа)</i>				
9	1		<b>Водяные смерчи, бури и ураганы в море.</b>	Беседа
10	2		<b>Растительный и животный мир океанов и морей.</b>	Практикум
11	3		<b>Тайны Мирового океана.</b>	Урок-загадка
12	4		<b>Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.</b>	Практикум
13	5		<b>В мире падающей воды.</b>	Виртуал. экскурсия
<i>Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)</i>				
14	1		<b>Современные методы изучения атмосферы.</b>	Беседа
15	2		<b>Погода и ее капризы.</b>	Беседа
16	3		<b>Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления</b>	Беседа/практикум
17	4		<b>Местные признаки и приметы для предсказания погоды.</b>	Беседа
<i>Тема 6. Зеленая планета (3 часа)</i>				
18	1		<b>Удивительный и уникальный органический мир.</b>	Урок-презентация
19	2		<b>Рекордсмены органического мира.</b>	Урок-презентация
20	3		<b>Крупные заповедники и охраняемые природные территории.</b>	Беседа
<i>Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)</i>				
21	1		<b>Загадочный мир материков</b>	Беседа
22	2		<b>Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».</b>	Виртуал. экскурсия
23	3		<b>Составления визитных карточек материков.</b>	Практикум
24	4		<b>Океаны Земли в рубрике «самый».</b>	Виртуал. экскурсия
25	5		<b>Загадочный мир океанов.</b>	Урок-презентация
26	6		<b>Составление визитных карточек океанов.</b>	Практикум
<i>Тема 8. Чудеса России (3 часа)</i>				
27	1		<b>Чудеса России – великие природные объекты страны.</b>	Путешествие

28	2		<b>Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).</b>	Практикум
29	3		<b>Визитные карточки, коллажи чудес России.</b>	Практикум
<i>Тема 9. Чудеса Дагестана(3 часа)</i>				
30	1		<b>Семь чудес Дагестана.</b> Аул - призрак «Гамсутль», Каньон «Сулакский». Бархан «Сарыкум», Водопад «Салтинский», Лиановый лес «Самурский», Крепость «Нарын-кала», Дербентская Джума-мечеть	Урок-презентация
31	2		Бархан «Сарыкум», Водопад «Салтинский»,	Виртуал. экскурсия
33	3		Лиановый лес «Самурский», Крепость «Нарын-кала», Дербентская Джума-мечеть	Виртуал. экскурсия
<i>Итоговое занятие (1 час)</i>				
34	1		<b>Презентация лучших проектов.</b>	Защита проектов