

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
Махмудова А.О. _____
28.08.2023г. Приказ №23

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Янмурзаева Г.Х. _____
28.08.2023г. Приказ №23

Рабочая программа
факультативного курса
"Секреты языка"
2класса
на 2023 - 2024г.
Всего - 34ч.
В неделю 1 час
Учитель: Картакаева А.З.



Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования.

Программа рассчитана на проведение занятий во 2 классе - 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

Рабочая программа факультатива «В стране русского языка» разработана в соответствии с Примерной программой начального общего образования с учетом требований Федеральных компонентов государственных стандартов общего образования на основе программы по русскому языку УМК «Школа России», авторской программы Волиной В. В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- проявлять интерес к изучению русского языка;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по предложенному учителем плану и учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем, сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- использовать материалы из справочников, словарей (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне нескольких предложений);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Предметные результаты

- Работать со словарями, справочниками.
- Разгадывать загадки, ребусы, головоломки, кроссворды, шарады.
- Участвовать в олимпиадах по русскому языку.

Ожидаемые результаты реализации программы. Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков. Состав слова.

Признаки родственных слов. Виды пересказа.

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно. Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова. Писать НЕ с глаголами. Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (Ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке. Пересказать текст.

Содержание учебного предмета. Волшебные слова (2 ч.)

Вводное занятие Хорошо ли ты знаешь русский язык? О самых дорогих словах. Добрые слова.

К тайнам звуков и букв (15 ч.)

Зачем нужны звуки речи? Можно ли писать без букв? Удивительные звуки. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Шипящие согласные. Из чего же, из чего же состоят слова? Чудесные превращения слов. Хорошо ли ты знаешь алфавит? Слог. Перенос слов. Правила переноса. Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении. Парные звонкие и глухие согласные звуки. Добрый “волшебник” – Ударение. Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Разделительный мягкий знак. Путешествие по стране «Удвоенных согласных».

В гостях у частей речи (11 ч.)

Существительные – слова с предметным значением. Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Приключения в стране «Имя существительное». Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол! Приключения в стране “Имя прилагательное”. Дружба имени существительного с прилагательным. Мы знаем части речи. Однокоренные слова. Волшебный клубок орфограмм. Звонкие и глухие “двойняшки”.

В стране «Слов» (4 ч.)

Секреты родного языка. Сколько слов Вы знаете? Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Итоговая проверочная работа.

Подведение итогов (2 ч)

Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...»

Круглый стол «Подведем итоги»

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие Хорошо ли ты знаешь русский язык?	1	
2	О самых дорогих словах. Добрые слова.	1	
3	Зачем нужны звуки речи? Можно ли писать без букв?	1	
4	Удивительные звуки.	1	
5-6	Шипящие согласные.	2	
7	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	1	
8	Слог. Перенос слов. Правила переноса.	1	
9	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	1	
10	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	

11	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах.	1	
12	Чудесные превращения слов.	1	
13	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1	
14	Добрый “волшебник” – Ударение.	1	
15	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник.	1	
16	Разделительный мягкий знак.	1	
17	Путешествие по стране «Удвоенных согласных».	1	
18	Существительные – слова с предметным значением.	1	
19-20	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы.	2	
21	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	1	
22	Приключения в стране “Имя прилагательное”.	1	
23	Дружба имени существительного с прилагательным.	1	
24	Мы знаем части речи.	1	
25	Однокоренные слова.	1	
26	Волшебный клубок орфограмм.	1	
27	Волшебный клубок орфограмм.	1	
28	Звонкие и глухие “двойняшки”.	1	
29	Секреты родного языка.	1	
30	Сколько слов Вы знаете?	1	
31-32	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Итоговая проверочная работа.	2	
33	Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...»	1	
34	Круглый стол «Подведем итоги».	1	