

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Иммунная ООШ»  
Г.Х. Янмурзаева

**Отчет о самообследовании**  
**МКОУ «Иммунная ООШ»**  
**за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иммунная основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Янмурзаева Гульфира Хамаровна
Адрес организации	368875, Республика Дагестан Тарумовский район П. Иммунный, ул.Школьная 1
Телефон, факс	8 928 548 67 06 (рабочий номер директора)
Адрес электронной почты	immunnayasosh@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район»
Дата создания	Школа в п. Иммунный была открыта в сентябре 1979 года
Лицензия	От 16.01.2013 № 168, серия 05 П01 № 0000775 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2013 № 1898, серия 05 А01 № 0000263; срок действия: до 17 июня 2025 года

Основным видом деятельности МКОУ «Иммунная ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

**Школа расположена** в пос. Иммунный, где имеются: поликлиника. Школа работает в тесном контакте с медицинским учреждением, согласованно планируя свою деятельность. Подвоз детей из близлежащих кошар осуществляется родителями. .

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- Начального класса;
- Гуманитарного цикла;
- Естественно-научного цикла;
- Учителей ИЗО, технологии, музыки

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	35

Начало учебных занятий в 8.30. С 1 сентября 2020 года в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора – по графику для создания максимальной разобщенности детей.

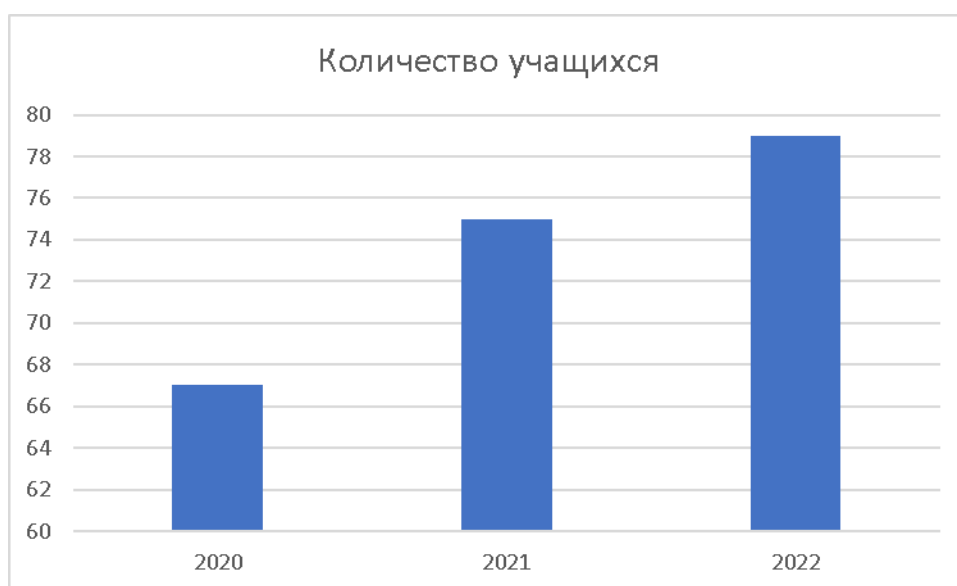
### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. В 2022 году ограничения, особые условия организации учебного процесса в связи с распространением коронавирусной инфекции частично сохранились.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	32

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.



Количество обучающихся в школе за последние годы растет. Наполняемость классов превышает нормативную. В школе с 1 по 9 класс 8 классов, нет, к сожалению, 8 класса

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

### **Внеурочная деятельность**

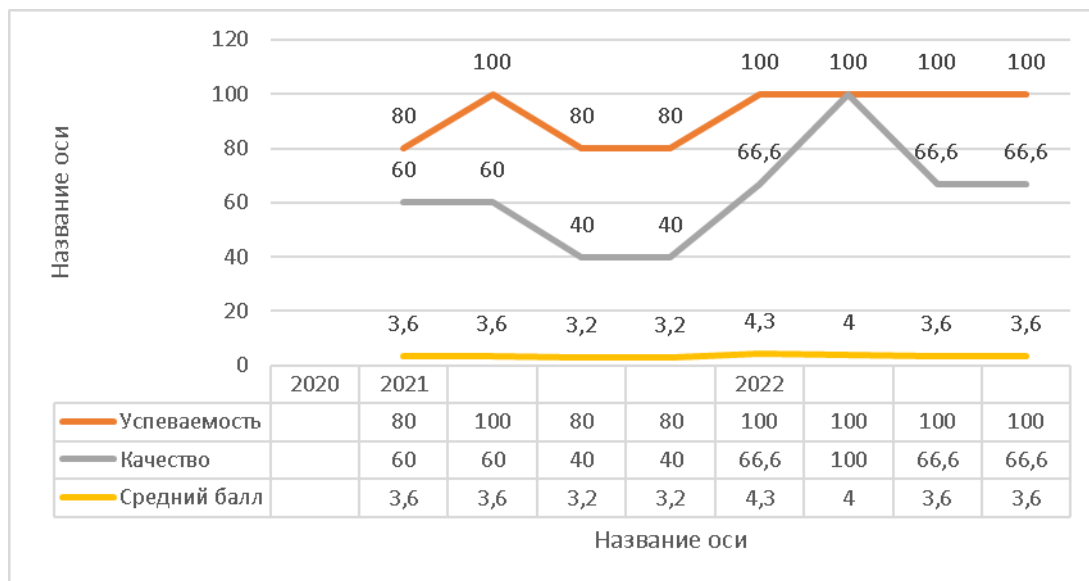
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была проведена по русскому языку, математике, биологии, географии.



Анализируя данные результатов ОГЭ по предметам за три года можно сделать вывод о стабильно высоком уровне подготовки учащихся школы по русскому языку и математике, по обществознанию. По остальным предметам плавающая динамика качества результатов, что связано с небольшим количеством учащихся, сдающих предметы по выбору, выбирают их выпускники в разными способностями и мотивацией, что очень сильно влияет на результат.

#### Статистика показателей за 2021–2022 год

Параметры статистики	2021/2022 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	79
– начальная школа	47
– основная школа	32
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Учебный год все обучающие начального, основного уровней образования окончили успешно: нет неуспевающих и оставленных на повторное обучение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2022 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «отлично», существенно повысился – 70 % обучается хорошо и отлично.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 35%, но процент отличников нет. Снизилось количество учащихся 5-9 классов окончивших год с одной «3» до 6 %. Поэтому в целом можно сделать вывод о повышении качества образования на уровне основного общего образования.

### **Результаты ГИА**

#### **Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3

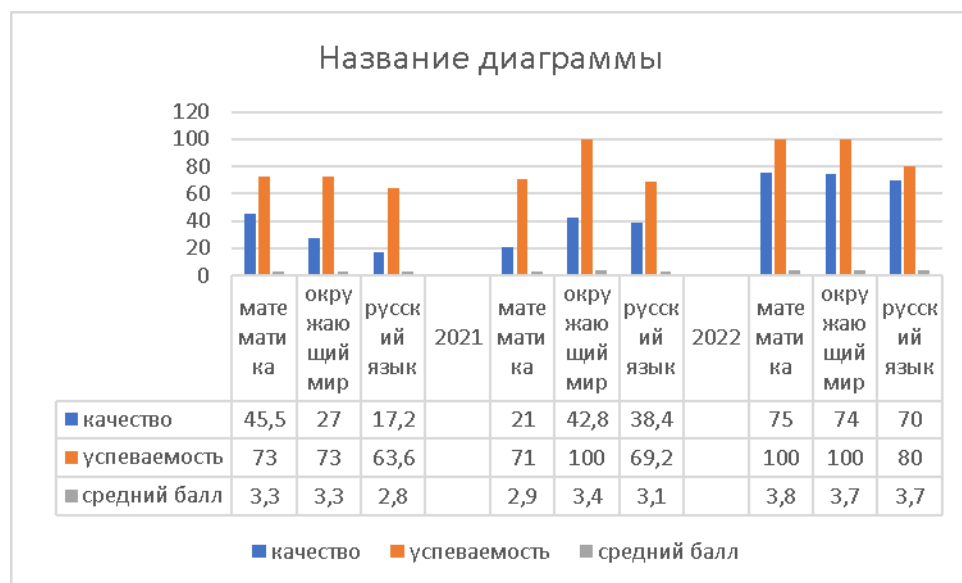
## Результаты ВПР в 2022 году

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

### Анализ ВПР

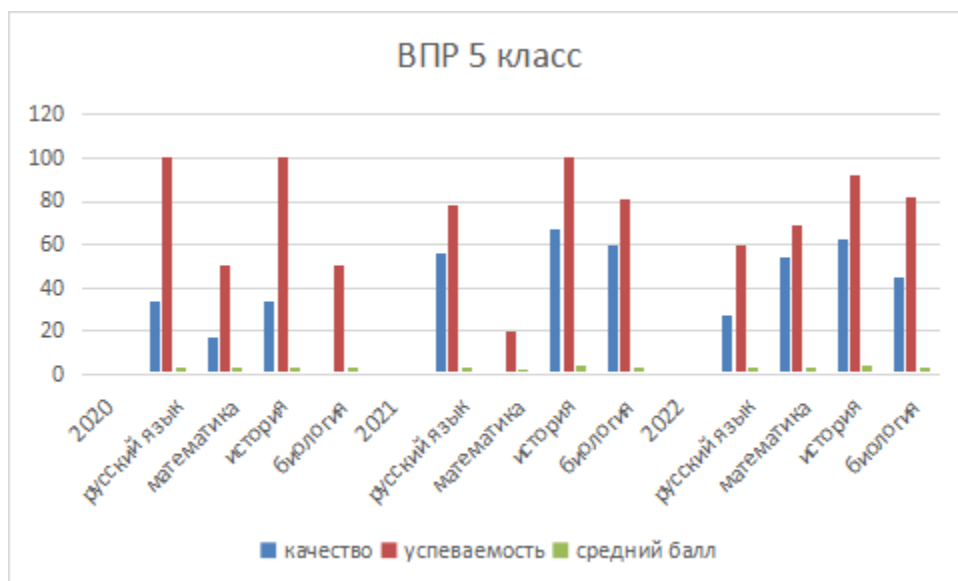
#### 4 класс



Анализируя данные результатов ВПР по предметам за три года можно сделать вывод о стабильно высоком уровне подготовки учащихся школы по окружающему миру и математике, низкая успеваемость по русскому языку, но качество по предметам повысилось на 35%, что свидетельствует о хорошей динамике.

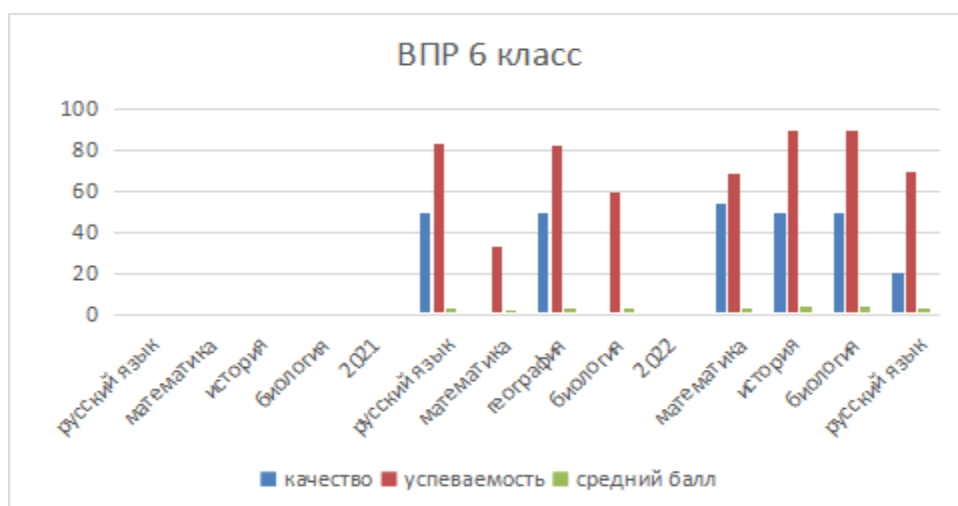
#### 5 класс





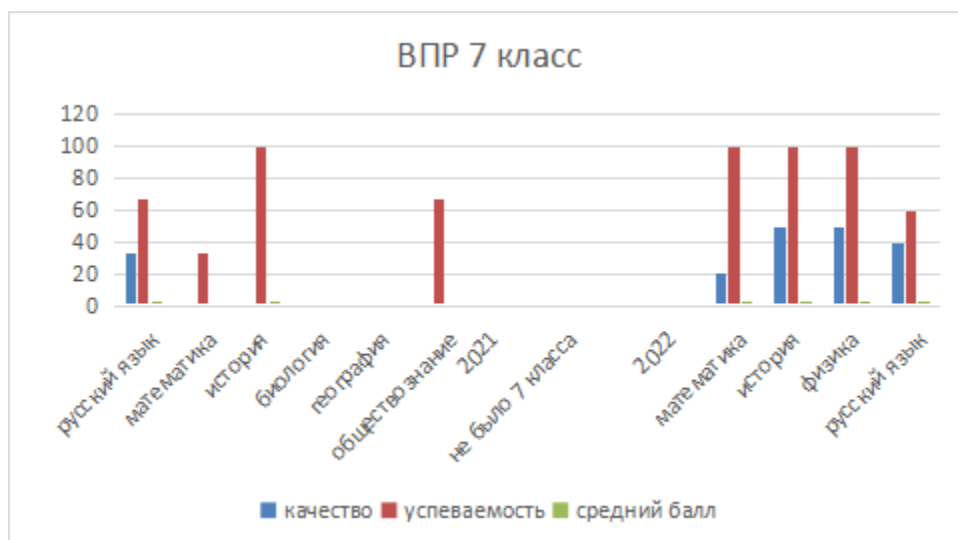
С ВПР по русскому языку 43% пятиклассников справились на «4» и «5», треть – показали удовлетворительный результат. 22,5 % детей не преодолели минимальный порог. Русский язык пятиклассники написали существенно хуже, чем предыдущие годы. Учителям начальных классов и учителям русского языка основной школы необходимо проанализировать типичные ошибки пятиклассников и разработать меры по ликвидации пробелов, а также учесть при дальнейшем обучении в начальной школе. ВПР по биологии показали недостаточный уровень знаний пятиклассников.

## 6 класс



Шестиклассники справились с ВПР по русскому языку, биологии и математике чуть лучше, чем в прошлом году.

## 7 класс



Семиклассники все работы написали с низким результатом. Особенно плохие результаты по русскому языку. Необходим тщательный анализ результатов, работа с детьми и родителями по созданию положительной мотивации при написании ВПР.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В течение трех лет наблюдается плавающая динамика участия в школьном этапе олимпиады. Снижение участников в 2022 году можно объяснить проведением школьного этапа по некоторым предметам на платформе «Сириус» в онлайн-формате: биология, физика, химия, математике, информатика. Это может быть показателем того, что не все учащиеся мотивированно участвовали прежде в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2 учащихся, но призовых мест не заняли.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
Английский язык	7	2	8	2	15	2	10	1	5
ОБЖ	2	0	8	0	15	0	10	2	5
География	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Литература	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Физика	2	0	8	0	15	0	10	2	5
Обществознание	5	0	8	2	15	2	10	1	5
Математика	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Русский язык	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Химия	0							0	5
История	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Биология	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Физическая культура	9	3	8	2	15	2	10	2	5
Информатика	4					2	10	2	5

**Воспитательная работа в школе**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ОПШ ООУ и СОУ по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 января 2022 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2022 года мы приступили к ее реализации.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Новое поколение» и волонтерского отряда «Феникс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

#### инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

#### вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я-гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года.

ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» .

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- «Веселые старты» на 23 февраля
- Праздничная программа на 8 Марта

Мероприятия ко Дню Победы

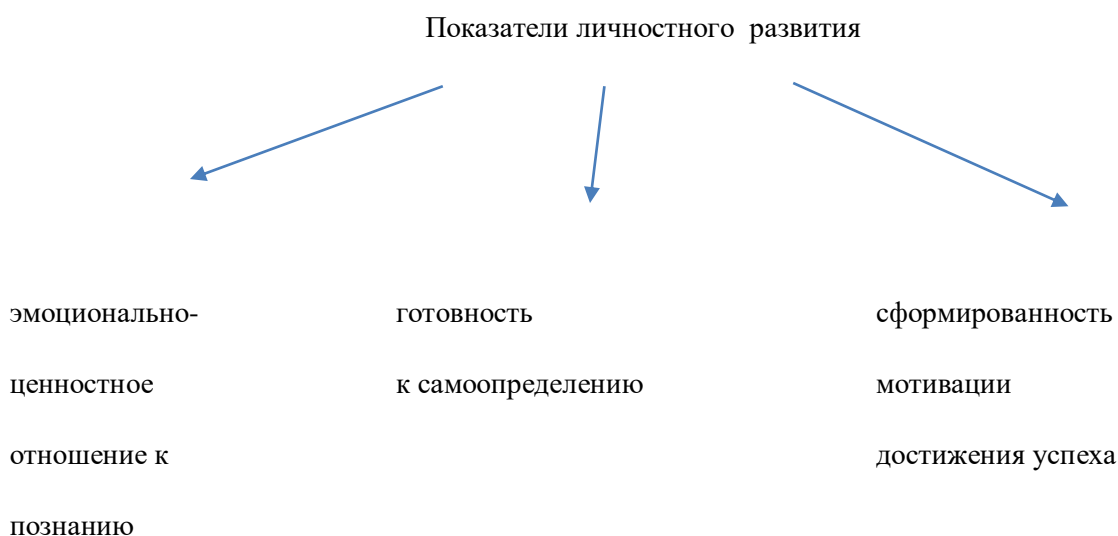
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,

- День Ученика
- Выпускной вечер.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов (дистанционно)
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов. В ходе реализации нового ФГОС актуальным стало не только обучение, и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.



По результатам оценки личностных результатов школьников (методика диагностики личностного роста школьников (**методика Степанова**) в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) также оценивалась эффективность воспитательной работы школы:

- ✓ Отношение подростка к семье (+13)
- ✓ Отношение подростка к Отечеству (+14)
- ✓ Отношение подростка к Земле (природе) (+16)
- ✓ Отношение подростка к миру (+14)
- ✓ Отношение подростка к труду (+13)

- ✓ Отношение подростка к культуре (+16)
- ✓ Отношение подростка к знаниям (+16)
- ✓ Отношение подростка к человеку как таковому (+15)
- ✓ Отношение подростка к человеку как Другому (+14)
- ✓ Отношение подростка к человеку как Иному (+13)

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году.

#### **Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:**

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Поступили в СПО
2020	5	5
2021	5	5
2022	3	3

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

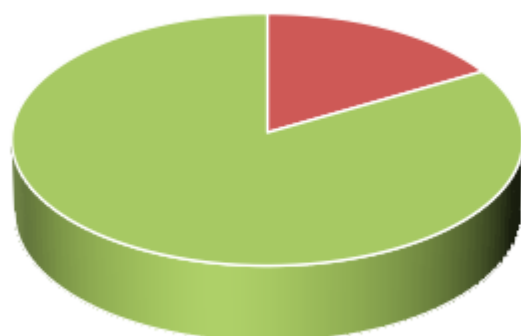
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

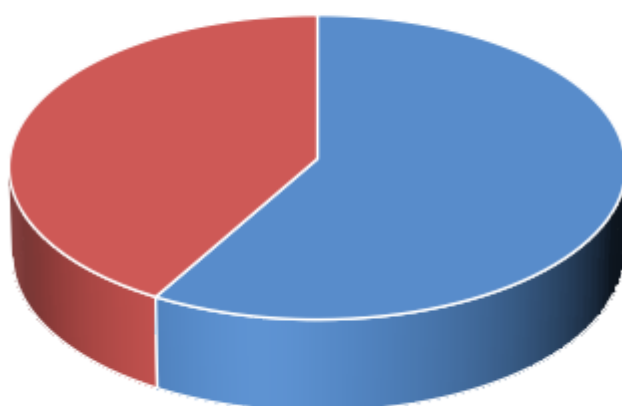
На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2022 году пришла один молодой специалист со средним профессиональным образованием, но недолго проработала, так как появились проблемы со здоровьем. В 2021 году в педагогический коллектив влились учитель русского языка и литературы с высшим образованием. Учителя, работающие в школе, повышают свой профессиональный уровень. К сожалению, за последние годы учителя не решатся получить высшую или первую категорию. Это обусловлено тем, что произошли небольшие изменения в аттестации учителей.

Квалификация педагогического состава (2022)



■ ВЫСШАЯ ■ ПЕРВАЯ ■ НЕТ КАТЕГОРИИ

Педагогический состав по уровню образования (2022)



■ среднее ■ высшее



Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об осознании педагогами преимуществ использования ИКТ-технологий и необходимости их освоения и использования в учебном процессе, а также о появлении технических возможностей применения ИКТ на уроках.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и бюджета школы .

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса достигается путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и в соответствии с учебными планами школы.

Система информационно-библиографических ресурсов библиотеки включает в себя:

- алфавитный каталог;

Средний показатель посещаемости читального зала остается стабильным. За отчетный период составляет 6,2, а прошлый показатель – 6. Средний показатель посещаемости абонемента увеличился с 2,6 (прошлый показатель) до 3,7.

Ежегодно проводится мониторинг фонда учебной литературы и своевременно пополняется недостающими учебниками. Поэтому обеспеченность учебной литературой каждого учащегося составляет 100%.

Статистический анализ книжного фонда выявил неэффективность его использования (средний показатель):

- читаемость – 7,9
- обращаемость – 0,4
- посещаемость – 5,3

Наибольшим спросом пользуется учебная литература и художественная, которая является обязательной для изучения школьной программы по литературе.

Низкий показатель читаемости, обращаемости и книговыдачи связан с тем, что фонд библиотеки пополняется в основном учебниками и учебными пособиями. Методическая и научно-популярная литература морально устаревает. Многие книги ветшают и изнашиваются. В связи с этим нет возможности выполнить все запросы читателей.

В течение 2022 года учащиеся обучались в закрепленных за каждым классом кабинетах. В специализированных кабинетах проводились уроки информатики,

Здания школы имеют ограждения и внешнее видеонаблюдение, оборудованы противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. На постоянной основе организовано круглосуточное дежурство сторожей

Для более эффективного использования оборудования учителя участвуют в вебинарах, посвященных цифровой образовательной среде, делятся опытом применения новой техники на уроках с коллегами. Затрудняют более активное включение имеющейся техники антиковидные меры, не позволяющие передвижение классов по разным кабинетам.

С 2022 года все школы РФ переходят на обновленные ФГОС НОО и ООО. Подготовка к переходу активно велась в 2021 г.:

Активно ведется работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, учителя работают также в муниципальных творческих группах по данной тематике.