



«Утверждаю»
Директор МКОУ «Иммунная ООШ»
Г.Х Янмурзаева

**Отчет о самообследовании
МКОУ «Иммунная ООШ»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иммунная основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Янмурзаева Гульфира Хамаровна
Адрес организации	368875, Республика Дагестан Тарумовский район с. Иммунный, ул.Школьная 1
Телефон, факс	8 928 548 67 06 (рабочий номер директора)
Адрес электронной почты	immunnayasosh@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район»
Дата создания	Школа в п. Иммунный была открыта в сентябре 1979 года
Лицензия	От 16.01.2013 № 168, серия 05 П01 № 0000775 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2013 № 1898, серия 05 А01 № 0000263; срок действия: до 17 июня 2025 года

Основным видом деятельности МКОУ «Иммунная ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в пос. Иммунный, где имеются: поликлиника. Школа работает в тесном контакте с медицинским учреждением, согласованно планируя свою деятельность. Подвоз детей из близлежащих кошар осуществляется родителями. .

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- Начального класса;
- Гуманитарного цикла;
- Естественно-научного цикла;
- Учителей ИЗО, технологии, музыки

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	6	34
5-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 8.30. С 1 сентября 2020 года в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора – по графику для создания максимальной разобщенности детей.

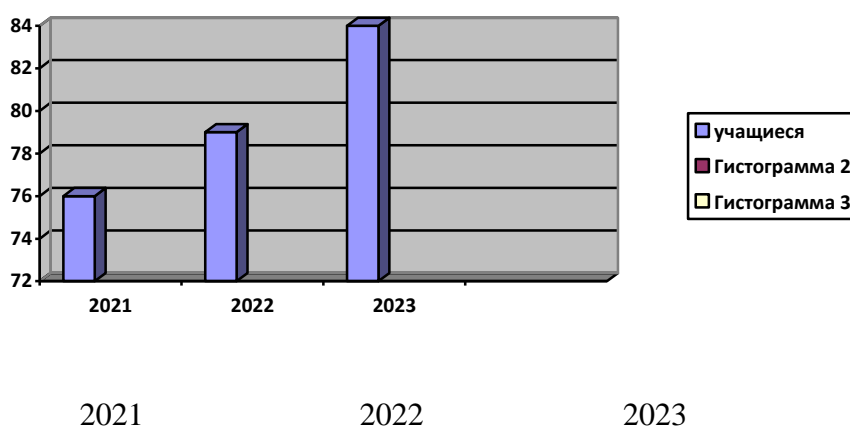
Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. В 2023 году ограничения, особые условия организации учебного процесса в связи с распространением коронавирусной инфекции частично сохранились.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся.



Количество обучающихся в школе за последние годы растет. Наполняемость классов превышает нормативную. В школе с 1 по 9 классы, в школе 8 классов, нет, к сожалению, 9 класса

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году в связи с тем, что не было 9 класса Государственная итоговая аттестацию в форме ОГЭ не проводилась.

Статистика показателей за 2022–2023 год

Параметры статистики	2021/2022 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	84
– начальная школа	47
– основная школа	37
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год все обучающиеся начального, основного уровней образования окончили успешно: нет неуспевающих и оставленных на повторное обучение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2023 годах, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «отлично», существенно повысился – 70 % обучается хорошо и отлично.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 35%, но процент отличников нет. Снизилось количество учащихся 5-9 классов окончивших год с одной «3» до 6 %. Поэтому в целом можно сделать вывод о повышении качества образования на уровне основного общего образования.

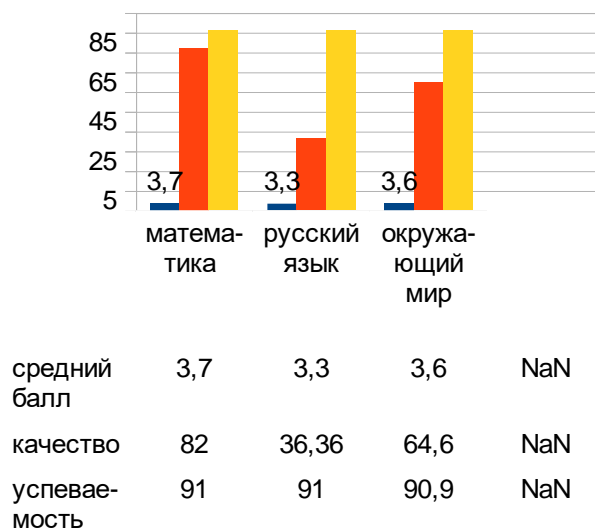
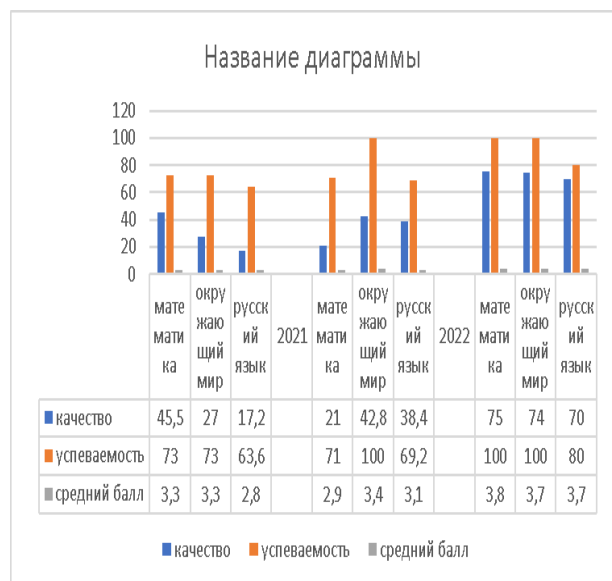
Результаты ВПР в 2023 году

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

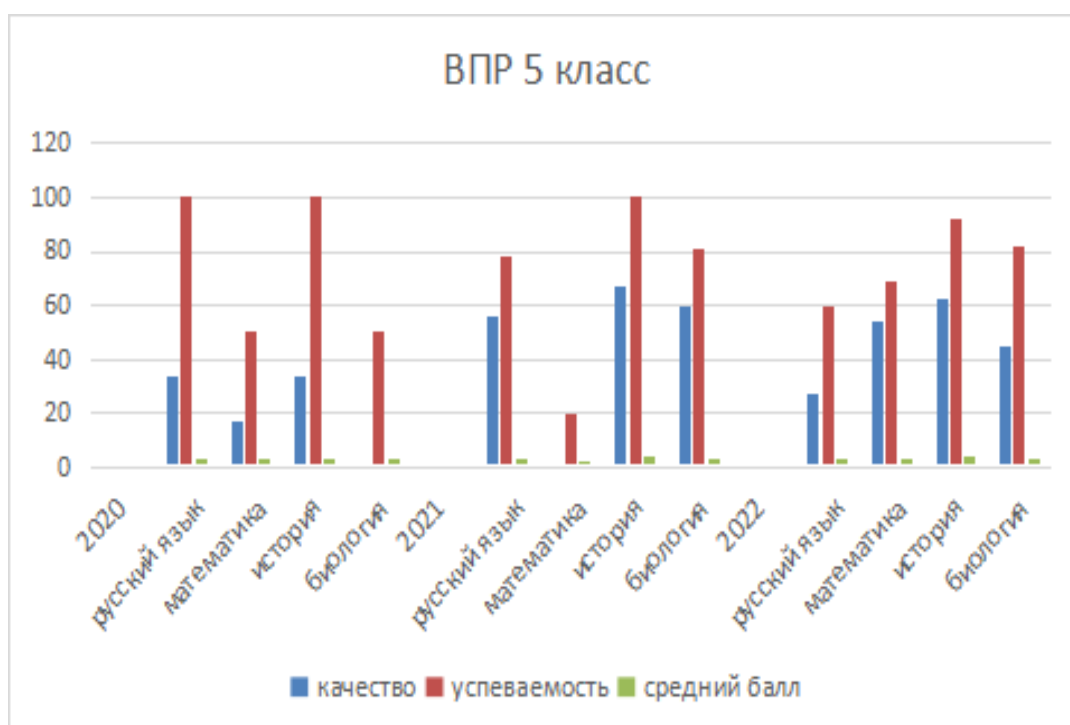
Анализ ВПР

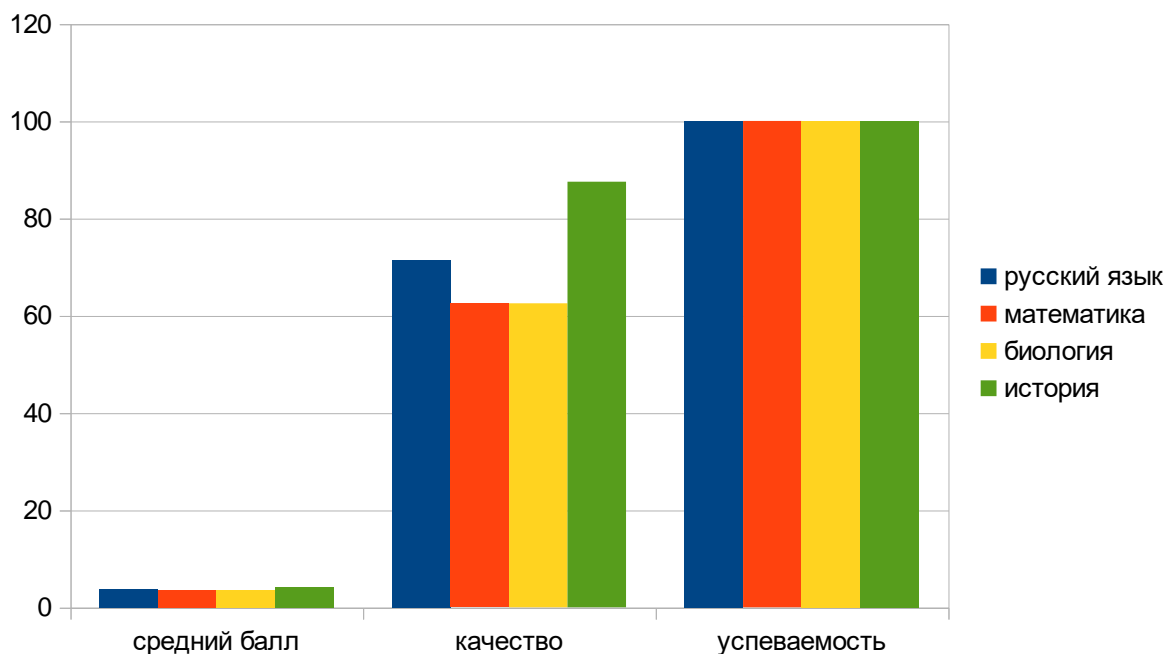
4 класс



Анализируя данные результатов ВПР по предметам за три года можно сделать вывод о снижении уровня подготовки учащихся школы по окружающему миру и математике, низкая успеваемость по русскому языку, но качество по математике повысилось на 7%, что свидетельствует о хорошей динамике.

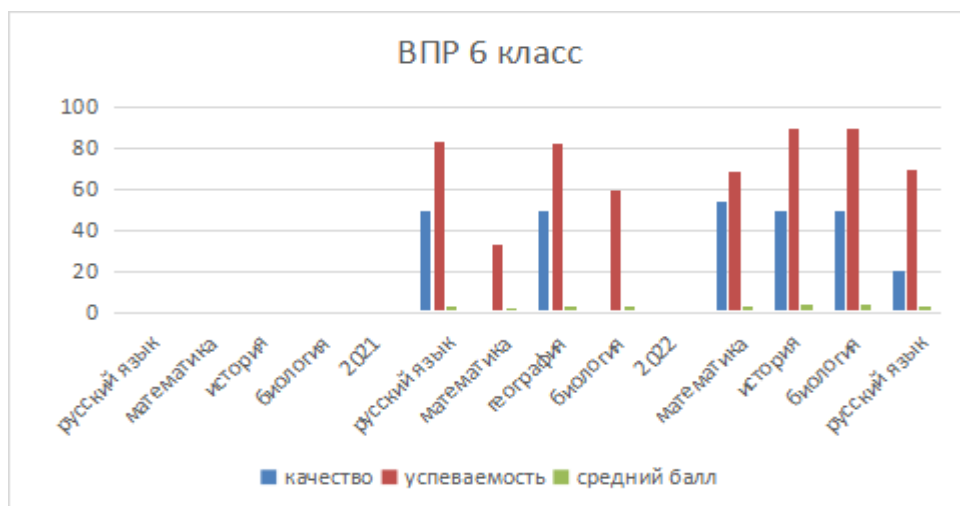
5 класс

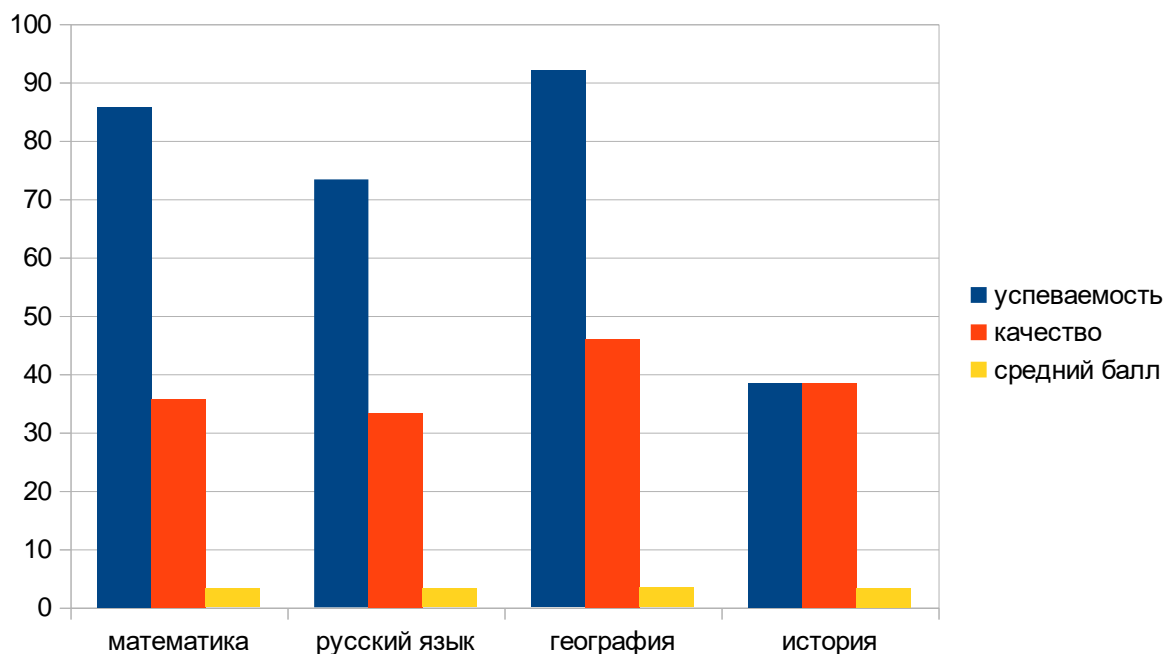




С ВПР по истории 87,5% пятиклассников справились на «4» и «5», 12,5 – показали удовлетворительный результат. Биологию и историю пятиклассники написали существенно хуже, чем предыдущие годы. Учителям начальных классов и учителям русского языка основной школы необходимо проанализировать типичные ошибки пятиклассников и разработать меры по ликвидации пробелов, а также учесть при дальнейшем обучении в начальной школе. ВПР по русскому языку показали недостаточный уровень знаний пятиклассников.

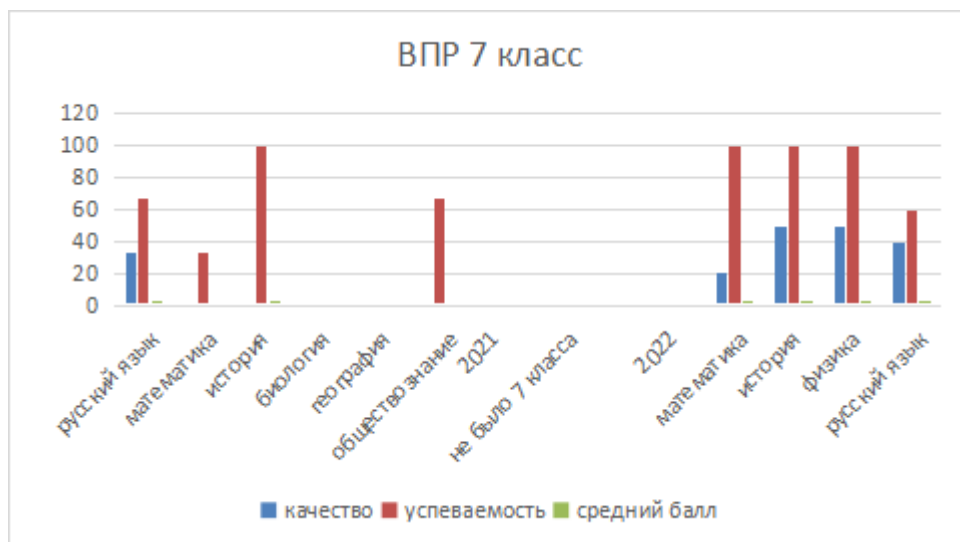
6 класс

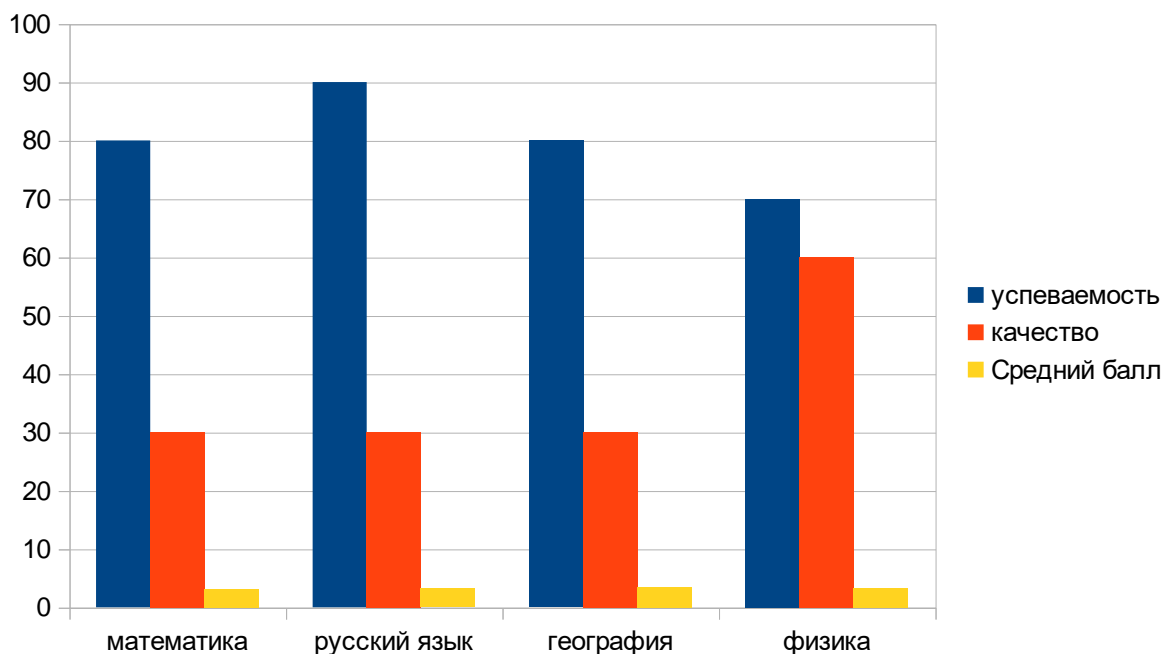




Шестиклассники справились с ВПР по русскому языку, биологии и математике чуть лучше, чем в прошлом году.

7 класс





Семиклассники все работы написали с низким результатом. Особенно плохие результаты по физике. Положительная динамика прослеживается по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Необходим тщательный анализ результатов, работа с детьми и родителями по созданию положительной мотивации при написании ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В течение трех лет наблюдается плавающая динамика участия в школьном этапе олимпиады. Снижение участников в 2023 году можно объяснить проведением школьного этапа по некоторым предметам на платформе «Сириус» в онлайн-формате: биология, физика, химия, математике, информатика. Это может быть показателем того, что не все учащиеся мотивированно участвовали прежде в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2 учащихся, но призовых мест не заняли.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
ОБЖ	2	0	8	0	15	0	10	2	5
География	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Литература	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Физика	2	0	8	0	15	0	10	2	5
Обществознание	5	0	8	2	15	2	10	1	5
Математика	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Русский язык	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Химия	0							0	5
История	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Биология	8	2	8	2	15	2	10	2	5
Физическая культура	9	3	8	2	15	2	10	2	5
Информатика	4					2	10	2	5

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	Всего обучающихся
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	
ОБЖ	10	2	11	2	7	2	13	2	8	2	5
География	10	2	11	2	7	2	13	2	8	2	5
Литература	8	2	11	2	7	2	13	1	8	1	5
Физика	5	0	11	0	7	3	13	1	8	2	5
Обществознание	9	2	11	2	7	2	13	2	8	1	5
Математика	7	3	11	1	7	1	13	1	8	1	5
Русский язык	9	2	11	2	7	2	13	2	8	1	5
Химия	3		11		7		13	2	8	1	5
История	9	2	11	2	7	2	13	2	8	1	5
Биология	9	2	11	2	7	2	13	2	8	1	5
Физическая культура	5	1	11	1	7	1	13	1	8	1	5
Информатика	3	0	11	0	7	0	13	2	8	1	5

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2022 – 2023 учебный год.

Качество общей успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 84 обучающихся. Из них: девочек – 36, мальчиков – 48. На конец учебного года численность обучающихся составила 86 человек. В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 8 классов.

Таблица 4

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	48
Основное общее образование	4	38

За год прибыли 2 обучающихся .

Из 86 обучающихся по итогам первой года аттестованы :

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 38 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 8 классов в количестве 38 человек.

Не аттестованы за год обучающиеся 1-х классов – 10 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

Отличников нет.

Хорошисты – 25 человека - 32,8%.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

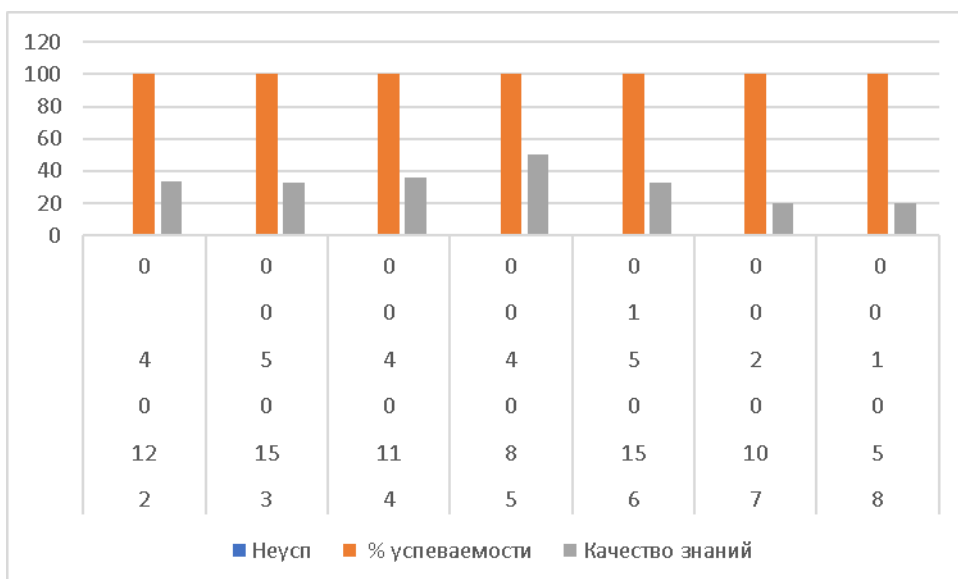
Всего неуспевающими по итогам года нет.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за год, имеем:

Кл асс	Ко лич . уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неусп	% успеваемости	Качество знаний	Учитель
--------	--------------	-------------------	-------------------	-------------	-------------	-------	----------------	-----------------	---------

2	12	0	4		0	0	100	33,3	Отимова А.И
3	15	0	5	0	0	0	100	33	Шаванова Р.М
4	11	0	4	0	0	0	100	36,3	Мунгишиева А.В
5	8	0	4	0	0	0	100	50	Джафарова Э.Ш
6	15	0	5	1	0	0	100	33	Джумалиева С.И
7	10	0	2	0	0	0	100	20	Рабаданова М.Р
8	5	0	1	0	0	0	100	20	Мурсалова С.Ф
ито го	76	0	25	0	0	0	100	32,8	

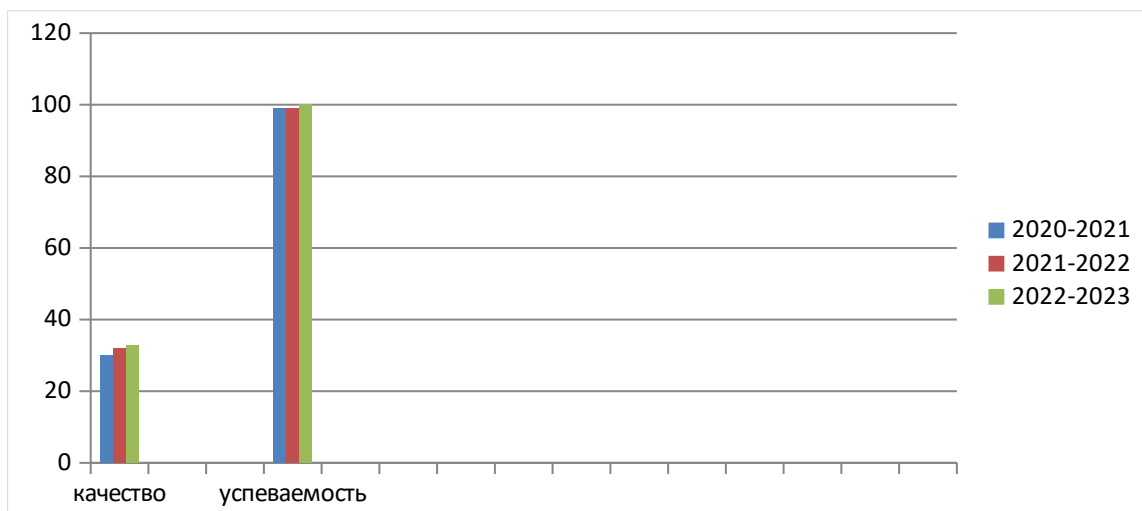
Сравнительная диаграмма качества знаний по классам за год



Анализ успеваемости по классам показал, что из 8 классов начального, основного уровней образования в двух классах: 4, 5 имеют высокий уровень обученности; в 2 классах: 7, 8 наблюдается низкий уровень обученности; в остальных 4 классах: 2, 3, 6 наблюдается средний уровень обученности.

Уровень учебных достижений учащихся в 5-8 классах за 2022-2023 учебный год – средний.

Сравнительная диаграмма качества знаний в сравнении за 3 года



Выводы:

1. Качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось с 30 % до 32,8%. Успеваемость повысилось с 99 % до 100%. Неудачников нет.
2. Окончили учебный год на «5» - 0 учащихся 0%,
3. . Окончили учебный год на «4» и «5» - 25 (32,8%) учащихся.
4. Окончили учебный год с одной «4» -0 учащихся.
5. Окончили учебный год с одной «3» - 0 учащихся.
6. По итогам учебного все обучающиеся имеют удовлетворительные оценки.
7. Наблюдается повышение динамики успеваемости за последних три учебных года.
8. В школе по итогам 2022-2023 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной , основной школы реализованы в полном объеме .
9. С 5 по 8 класс достигнут высокий или средний уровни освоения образовательных программ по всем учебным предметам.

10 Уровень учебных достижений учащихся в 5-8 классах за 2022-2023 учебный год – средний.

Рекомендации:

2. 1.Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам 2-3 четверки, принять меры для ликвидации подобной ситуации.

3. 2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

3. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам года

4. Заместителю директора по УВР Махмудовой А.О

— рассмотреть итоги успеваемости 2022-2023 учебного года на предметных МО в августе;

— спланировать и обеспечить внутришкольный контроль по вопросу «Работа с учащимися «группы риска» на уроке» в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 января 2023 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. С 1 сентября 2023 года мы приступили к ее реализации.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Новое поколение» и волонтерского отряда «Феникс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я-гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года.

ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» .

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- «Веселые старты» на 23 февраля
- Праздничная программа на 8 Марта

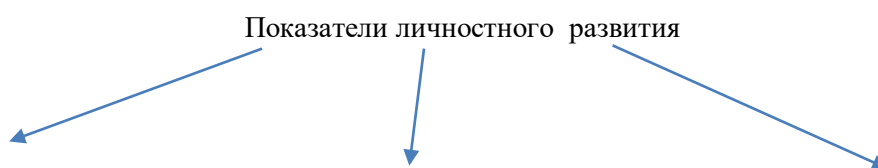
Мероприятия ко Дню Победы

- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- День Ученика
- Выпускной вечер.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов (дистанционно)
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов. В ходе реализации нового ФГОС актуальным стало не только обучение, и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.



эмоционально-	готовность	сформированность
ценностное	к самоопределению	мотивации
отношение к		достижения успеха
познанию		

По результатам оценки личностных результатов школьников (методика диагностики личностного роста школьников (**методика Степанова**) в динамике (по сравнению с предыдущем периодом) также оценивалась эффективность воспитательной работы школы:

- ✓ Отношение подростка к семье (+13)
- ✓ Отношение подростка к Отечеству (+ 14)
- ✓ Отношение подростка к Земле (природе) (+16)
- ✓ Отношение подростка к миру (+14)
- ✓ Отношение подростка к труду (+13)
- ✓ Отношение подростка к культуре (+16)
- ✓ Отношение подростка к знаниям (+16)
- ✓ Отношение подростка к человеку как таковому (+15)
- ✓ Отношение подростка к человеку как Другому (+14)
- ✓ Отношение подростка к человеку как Иному (+13)

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Поступили в СПО
2020	5	5
2021	5	5
2022	3	3
2023	0	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

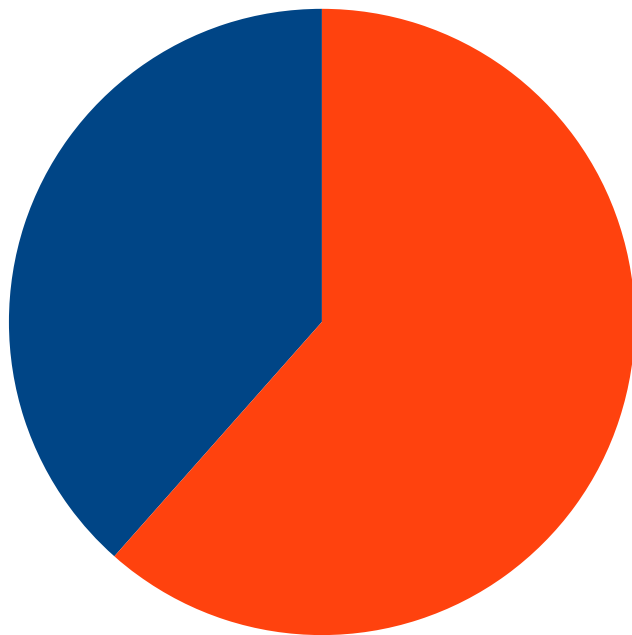
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2023 году пришли два молодых специалиста с высшим профессиональным образованием. Учителя, работающие в школе, повышают свой профессиональный уровень. К сожалению, за последние годы учителя не решатся получить высшую или первую категорию. Это обусловлено тем, что произошли небольшие изменения в аттестации учителей.



Р
езультаты
анализа
данных
по
применению



■ среднеспециальное образование
■ высшее образование

педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об осознании педагогами преимуществ использования ИКТ-технологий и необходимости их освоения и использования в учебном процессе, а также о появлении технических возможностей применения ИКТ на уроках.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и бюджета школы .

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса достигается путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и в соответствии с учебными планами школы.

Система информационно-библиографических ресурсов библиотеки включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- электронный каталог.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- обеспечения контингента школы основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- выполнения тематических и библиографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния.

Программно-информационное обеспечение библиотеки включает:

- доступ к электронной библиотеке «ЛитРес»;
- доступ к электронному каталогу;
- наличие учебников на CD;
- наличие локальной информационной сети.

Школьная библиотека состоит из 2-х подразделений - абонемента и читального зала. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей. Средний показатель посещаемости читального зала остается стабильным. За отчетный период составляет 6,2, а прошлый показатель – 6. Средний показатель посещаемости абонемента увеличился с 2,6 (прошлый показатель) до 3,7.

Ежегодно проводится мониторинг фонда учебной литературы, но в школе есть недостаток учебников, это связано с переходом на новую федеральную программу. Поэтому обеспеченность учебной литературой каждого учащегося неполная .

Статистический анализ книжного фонда выявил неэффективность его использования (средний показатель):

- читаемость – 7,9
- обращаемость – 0,4
- посещаемость – 5,3

Наибольшим спросом пользуется учебная литература и художественная, которая является обязательной для изучения школьной программы по литературе.

Низкий показатель читаемости, обращаемости и книговыдачи связан с тем, что фонд библиотеки пополняется в основном учебниками и учебными пособиями. Методическая и научно-популярная литература морально устаревает. Многие книги ветшают и изнашиваются. В связи с этим нет возможности выполнить все запросы читателей.

Для более совершенной работы необходимо:

- постоянное обновление книжного фонда методической, художественной и научно-популярной литературой;
- подписка на детские и юношеские журналы.

В течение 2023 года учащиеся обучались в закрепленных за каждым классом кабинетах. В специализированных кабинетах проводились уроки информатики, физики, химии.

Здания школы имеют ограждения и внешнее видеонаблюдение, оборудованы противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. На постоянной основе организовано круглосуточное дежурство сторожей в здании.

Для более эффективного использования оборудования учителя участвуют в вебинарах, посвященных цифровой образовательной среде, делятся опытом применения новой техники на уроках с коллегами.

С 2023 года все школы РФ перешли на обновленные ФГОС НОО и ООО. Подготовка к переходу активно велась в 2021 г.: учителя проходят курсы повышения квалификации.

Активно ведется работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, учителя работают также в муниципальных творческих группах по данной тематике.