

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Иммунная основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
*Махмудова А.О.* ( Махмудова А.О. )

«*28*» *08* 2023 год

«Утверждено»

Директором  
МКОУ «Иммунная ООШ»  
(Янмурзаева Г.Х.)



2023 год

**План работы по пожарной безопасности  
на 2023-2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проверить наличие, комплектность, сроки зарядки, размещение порошковых и углекислотных	август	завхоз
2.	Издать приказ по пожарной безопасности. Провести инструктаж с педагогами и техническими работниками по пожарной безопасности	сентябрь	Директор, Ответственный по безопасности
3.	Провести инструктаж по пожарной безопасности с детьми	сентябрь-октябрь	классные руководители
4.	Проводить учебные эвакуации из здания школы в соответствии с графиком с целью обучения действиям при пожаре	сентябрь-май	Руководитель и ответственный по пожарной безопасности
5.	Проводить занятия по противопожарной безопасности с обучающимися в форме классных часов, бесед, игр, соревнований, лекций, экскурсий, включить данные мероприятия в план работы классных руководителей.	В течение учебного года	Классные руководители Учитель ОБЖ
6.	Вести разъяснительную работу об ответственности родителей по пожарной безопасности на родительских собраниях	в течение года	классные руководители
7.	Следить за наличием огнетушителей и своевременностью их проверки, вести журнал учета первичных средств пожаротушения	в течение года	завхоз
8.	Не хранить краски, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости в здании школы	в течение года	завхоз
9.	Включить цикл мероприятий по пожарной безопасности в «неделю ОБЖ и физической культуры»	апрель	Преподаватель ОБЖ
10.	Заслушать отчеты классных руководителей по проведённой работе с детьми, родителями по пожарной безопасности	май	классные руководители
11.	Контроль состояния запасных выходов из здания школы (наличие световых указателей, отсутствие посторонних предметов, исправность легкооткрываемых запоров)	регулярно	Завхоз, сторожа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Иммунная основная общеобразовательная школа»

### ПРИКАЗ

От «01» сентября 2023г.

№ 30

**«О назначении ответственного лица**

**за обеспечение пожарной безопасности»**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», дополнительным соглашением от 20.09.2022 № 1 к трудовому договору от 28.01.2019 № 373, в целях обеспечения пожарной безопасности в МКОУ «Иммунная ООШ»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за пожарную безопасность по МКОУ «Иммунная ООШ» сроком на три года учителя начальных классов Шаванову Разият Масумовну.
2. Ответственному за пожарную безопасность:
  - 2.1 Осуществлять ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима сотрудниками учреждения, принимать срочные меры по устранению выявленных недостатков в его реализации.
  - 2.2. Организовывать и проводить обучающие мероприятия по пожарной безопасности с сотрудниками школы в соответствии с Приказом МЧС РФ от 18 ноября 2021 г. N 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».
  - 2.3 Вести учетную и отчетную документацию по пожарной безопасности учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



*Г.Х. Янмурзаева*

Янмурзаева Г.Х.

С приказом ознакомлена:

*Р.М. Шаванова*

Шаванова Р.М.

Приложение № 1  
к приказу МКОУ «Иммунная ООШ»  
от 01.09.2023 № 30

## **Обязанности ответственного за пожарную безопасность МКОУ «Иммунная ООШ»**

### **1. Осуществлять планирование пожарно-профилактической работы:**

- оформлять проекты приказов локальных актов (в том числе инструкций) и рекомендаций в области обеспечения противопожарной защиты;
- составлять и вносить изменения в декларацию пожарной безопасности на все здания образовательной организации;
- составлять перечень противопожарных мероприятий;
- контролировать исполнение приказов о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях;
- рассчитывать необходимое количество первичных средств пожаротушения;
- организовать оснащение здания и территории знаками пожарной безопасности;

### **2. Обеспечивать исполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами:**

- организовывать и контролировать выполнение запланированных противопожарных мероприятий;
- следить за содержанием в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допуская их использования не по прямому назначению;
- организовывать и проводить проверки противопожарного состояния здания и территории;
- представлять интересы МКОУ «Иммунная ООШ» по вопросам пожарной безопасности при проверках пожарной безопасности и в надзорных органах;
- предоставлять по требованию должностных лиц государственного пожарного надзора сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в МКОУ «Иммунная ООШ», а также о произошедших на его территории пожарах и их последствиях;
- обеспечивать выполнение требований государственного пожарного надзора, касающихся его деятельности, и соблюдение действующих норм и правил по обеспечению пожарной безопасности;
- разрабатывать графики проверки и участвовать в проверке включения средств противопожарной защиты (систем оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты), контролировать их выполнение;
- сообщать директору МКОУ «Иммунная ООШ» о нарушении работниками норм пожарной безопасности;
- <...>.

### **3. Организовывать обучение работников центра по вопросам пожарной безопасности:**

- проводить противопожарные инструктажи;
- составлять программы противопожарных инструктажей;
- организовывать обучение работников образовательной организации по дополнительным профессиональным программам;
- проводить противопожарную пропаганду, оформлять и обновлять уголок пожарной безопасности;
- <...>.

#### **4. Принимать участие в работе по тушению пожаров:**

- незамедлительно сообщать директору МКОУ «Иммунная ООШ» и в пожарную охрану, оповещать (информировать) коллег о возникших пожарах, неисправностях имеющихся средств и систем противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов, ведущих к месту возгорания;
- организовывать спасение людей с использованием для этого имеющихся сил и средств, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- отключать при необходимости электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), останавливать работу коммуникаций, систем вентиляции в аварийном и смежных с ним помещениях, выполнять другие мероприятия, способствующие предотвращению распространения пожара и задымления помещений здания;
- прекращать все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров;
- удалять за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;
- осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия подразделения пожарной охраны;
- обеспечивать соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- организовывать одновременно с тушением пожара эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- встречать подразделения пожарной охраны и оказывать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;
- сообщать подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, сведения, необходимые для обеспечения безопасности личного состава, о перерабатываемых или хранящихся на объекте защиты опасных (взрывоопасных) веществах;
- по прибытии пожарного подразделения информировать руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях здания МКОУ «Иммунная ООШ», прилегающих строений и сооружений, о количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых в МКОУ «Иммунная ООШ» веществ, материалов, изделий и сообщать другие сведения, необходимые для ликвидации пожара;

# Типовая инструкция по действиям персонала при пожаре. Рекомендации по проведению эвакуации людей.

## *Типовая инструкция по действиям персонала при пожаре*

В случае пожара, действия работников организации и привлекаемых к тушению лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности людей, их эвакуацию и спасение.

Каждый работник организации, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
- известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника;
- задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;
- оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии;
- организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников).

## *Рекомендации по проведению эвакуации людей*

Правильная организация действий по спасению людей до прибытия пожарной охраны напрямую зависит от качества проведения практических занятий и учебных тренировок, направленных на предупреждение возникновения паники и других негативных последствий беспорядочного поведения сотрудников при любых чрезвычайных ситуациях.

Если вы видите, что не можете справиться с огнем самостоятельно, и пожар принимает угрожающие размеры необходимо срочно покинуть помещение и помочь выйти людям. При этом выводятся люди из тех помещений, где в условиях пожара имеется наибольшая угроза жизни, а также из верхних этажей здания, в первую очередь, выводятся дети младших возрастов, престарелые и инвалиды. Очень важно зимой при сильных морозах взять с собой теплую одежду и одеть детей. При выходе из помещения необходимо выключить, по мере возможности, электричество и газ.

При пожаре дым скапливается в верхней части помещения, поэтому при задымлении необходимо нагнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот мокрым носовым платком или полотенцем, двигаться на четвереньках или ползком к выходу вдоль стены, чтобы не потерять направление.

Не пытайтесь выйти через сильно задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен).

Если лестница окажется отрезанной огнем или сильно задымлена, то лучше оставаться в помещении и ждать приезда пожарных. При этом следует выйти на балкон или подойти к окну и привлечь внимание прохожих. Уплотните дверь, через которую возможно проникновение дыма: намочите тряпки, полотенца, простыни, и плотно прикрыв двери, постарайтесь заткнуть щели между дверью и косяком. В этом случае эвакуацию следует осуществлять по балконам, наружным стационарным, приставленным и выдвижным лестницам.

Спускаться по водосточным трубам, стоякам и с помощью связанных простыней, **недопустимо**, а также прыгать из окон здания, т.к. неизбежны травмы и гибель.

# Правила поведения при пожаре: вызов спасателей, эвакуация, первая помощь

Необходимо четко знать, как вести себя при пожаре, чтобы не терять время. Иногда очаг возгорания можно устранить самостоятельно, в иных случаях нужно вызывать пожарных. Правила поведения, действия после обнаружения пожара, памятка и техника безопасности - в материале РИА Новости.

## Признаки возгорания

Пожар не всегда получается обнаружить сразу. Одни из самых частых признаков возгорания:

- наличие запаха дыма;
- характерный запах горящей резины или пластмассы, снижение напряжения в электросети, нарушение подачи электропитания – признаки горения электропроводки.

## Возможные причины возгорания

Причин пожара может быть очень много. Самые распространенные среди них:

- небрежное отношение к любым источникам огня (брошенная непотушенная сигарета, разведение костра вблизи легковоспламеняющихся веществ);
- нарушение правил эксплуатации электрооборудования производственного или бытового назначения;
- нарушение правил эксплуатации печей (разжигание огня с использованием веществ легковоспламеняющегося типа, оставление их на длительное время без присмотра и т.д.);
- эксплуатация неисправных газовых или электрических приборов бытового назначения;
- игры детей со спичками;
- природное явление (молния);
- умышленный поджог.

## Общий план действий при пожаре

При обнаружении признаков пожара следует сохранять самообладание. Прежде всего необходимо оценить степень возгорания и предпринять меры по обеспечению безопасности людей.

- Вызвать пожарных.

- В случае небольшого пожара попробовать потушить огонь водой, песком, плотной тканью или специальными средствами пожаротушения. Запрещается тушить электроприборы водой.
- Предупредить других людей о пожаре, предотвращая панику.
- Если пламя значительно распространяется, немедленно покинуть помещение. Пользоваться лифтами запрещено.
- Если по пути эвакуации есть дым, нужно дышать через влажную ткань, двигаться, пригибаясь к полу.
- Если невозможно покинуть помещение - оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.

## **Вызов пожарных**

Удалившись в зону, недоступную для огня, нужно позвонить по телефонам "01", "101" или "112". Необходимо сообщить диспетчеру адрес ЧП, характеристики места пожара, его вероятную причину (если известна), степень распространения огня, свои имя и фамилию, номер телефона, а также ответить на все остальные вопросы сотрудника спасательной службы.

## **Попытки самостоятельного тушения**

В случае пожара в помещении со стенами, выполненными из горючих материалов, а также при наличии на них обоев или ковров вода должна подаваться в верхнюю часть стены с расчетом на то, что, стекая, она погасит или намочит ее нижнюю часть, остановив распространение огня.

Одежда, занавески, портьеры тушатся водой на полу. Также необходимо следить за выносимыми во двор предметами постельного белья, одежды и др, поскольку во время сушки они могут повторно воспламениться от тления.

В тех случаях, когда дверь в помещение, где начался пожар, закрыта, ее не следует открывать до тех пор, пока не будут подготовлены огнетушащие средства. В замкнутом пространстве горение и тление происходит медленно из-за недостатка кислорода. Двери в помещение следует открывать осторожно, загорая ткань, чтобы предотвратить ожоги во время вспышки продуктов неполного сгорания предметов, которые могут возникнуть в случае попадания обогащенного кислородом воздуха.

Если в доме, где произошел пожар, нет жильцов и дверь заперта, необходимо открыть ее любыми подручными средствами. При возгорании изоляции электроприборов в первую очередь нужно отсоединить электропроводку, для чего снять электрические предохранители на групповой панели дома. После этого можно приступить к тушению

проводов, используя воду или песок. До момента отключения тока изоляцию проводов можно потушить только сухим песком при помощи лопаты или совка.

Разлитый бензин, масло и другие легковоспламеняющиеся жидкости нельзя тушить водой, так как эти вещества легче воды и поднимутся на ее поверхность, продолжая гореть и увеличивая площадь возгорания. Для их тушения следует использовать песок, землю, а также плотные ткани, одеяла, пальто и т.д., предварительно смоченные водой.

## Предупреждение о пожаре

Если человек находится в общественном месте, многоквартирном доме или другом помещении, где присутствуют люди, необходимо незамедлительно сообщить им о пожаре. В таких ситуациях обнаруживший возгорание несет ответственность за жизни других. Важно, чтобы человек не создал панику. Поэтому говорить необходимо спокойно, предупредив, что спасатели уже спешат на место.

## Эвакуация

Для того чтобы покинуть место возгорания, следует постараться найти наиболее безопасный способ. К выходу нужно двигаться по лестницам и коридорам, которые не задымлены (или минимально задымлены). Если этот вариант невозможен, чтобы безопасно пройти опасное место, нос и рот следует прикрывать влажной тканью.

Учитывая, что дым поднимается вверх, нужно двигаться, пригнувшись.

Запрещается пользоваться лифтом во время пожара, так как электричество может исчезнуть в любой момент и человек окажется в ловушке.

В любом случае не стоит паниковать, особенно если речь идет о многоэтажном здании или других местах, где пожар может угрожать многим людям одновременно. В таких случаях в результате паники может число пострадавших может увеличиться.

## Помощь пожарным

Убедившись, что информация принята и служба спасения выехала, следует дожидаться пожарных, оставаясь в безопасном месте, недоступном для огня. При возможности нужно встретить приближающуюся бригаду, показать пути доступа к огню.

## Оказание первой помощи пострадавшим

Высокие температуры создают опасность для людей. Находясь в помещении без защитных средств, они подвергаются высокому риску сильных ожогов. Вдыхание горячего воздуха, пара, дыма может вызвать ожоги дыхательных путей, отек гортани, нарушение дыхания. Это приводит к гипоксии — кислородному голоданию тканей организма; в критических случаях - к параличу дыхательных путей и смерти.

Существует три степени термических ожогов: легкая, умеренная и тяжелая. Легкие ожоги характеризуются стойким покраснением обожженной кожи, сильной болью. При ожогах более тяжелых степеней возникают волдыри; на фоне покраснения и волдырей могут появляться участки белой ("свиной") кожи.

## Первая помощь при ожогах: алгоритм действий и чего нельзя делать

Первая помощь при небольшом ожоге:

- поместить повреждённый участок кожи под холодную воду на 10-15 минут или приложить стерильный пакет со льдом;
- наложить стерильную повязку;
- дать обезболивающее;
- при необходимости обратиться к врачу.

Первая помощь при обширных ожогах:

- наложить негерметичную стерильную повязку;
- дать обезболивающее;
- дать стакан щелочно-солевой смеси (одна чайная ложка поваренной соли и половина чайной ложки пищевой соды, растворенной в двух стаканах воды);
- доставить пострадавшего в больницу.

Обширные ожоги осложняются шоком, во время которого пострадавший мечется от боли, пытается убежать, плохо ориентируется. Возбуждение сменяется депрессией, заторможенностью.

В легких случаях отравления пострадавшему следует дать кофе, крепкий чай, а также понюхать вату, пропитанную нашатырным спиртом. В случае тяжелого отравления (при наличии тошноты, рвоты) человека нужно освободить от одежды, стесняющей дыхание (расстегнуть воротник, ремень).

Важно сразу обеспечить приток свежего воздуха. При потере сознания

Роспотребнадзор [рекомендует](#) уложить пострадавшего на бок и следить, чтобы его голова не запрокидывалась, это особенно важно, если возникнет рвота. При остановке дыхания и сердечной деятельности необходимо выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до приезда врача.

## Правила поведения при пожаре

Существуют общие правила поведения при пожаре, однако эвакуация, попытки самостоятельного тушения сильно различаются в зависимости от того, где человек столкнулся с опасностью.

## Частный дом

План действий при пожаре в частном доме:

1. Вызвать спасателей, сообщив адрес, фамилию и номер телефона.
2. Отключить все электрооборудование, бытовые приборы, газ.
3. Закрывать (или не открывать) двери и окна, свободный доступ кислорода только усилит огонь.
4. Если пламя еще небольшое, попытаться его погасить своими силами:
  - воспользоваться огнетушителем;
  - накрыть очаг плотной тканью (шторы, одеяло);
  - засыпать землей или песком;
  - залить водой.

В случае неудавшегося тушения срочно эвакуироваться из помещения (здания).

Маленьких детей взять на руки, помочь пожилым и пострадавшим.

## Многоквартирный дом

Если в квартире или офисе произошел пожар, нужно следовать следующей инструкции:

- вызвать пожарных;
- обесточить все электроприборы, не пытаться тушить проводку водой или другими жидкостями;
- для тушения пожара на объектах, которые не находятся под напряжением, использовать воду. В других случаях подойдет песок;
- если горят легковоспламеняющиеся жидкости или химикаты, обильно посыпать их землей или использовать огнетушитель;
- не использовать лифты для эвакуации, двигаться по лестницам. Если они наполнены огнем и дымом, выйти на балкон, плотно закрыть дверь и громко позвать на помощь;
- после спасения не покидать объект, дожидаться прибытия пожарных и помочь им.

## Образовательное учреждение

При возникновении пожара в школах и других учебных заведениях самое главное - избежать паники. Последовательность действий следующая:

1. Включить пожарную тревогу. Любой человек - ученик или школьный работник - должен включить ее при обнаружении возгорания. Оповещение о пожаре должно служить сигналом для полной эвакуации из здания.
2. Позвонить в пожарную службу. При появлении дыма, даже самом незначительном, или подозрении на пожар следует позвонить спасателям по телефону "01" или мобильному "112". Дублировать вызов пожарной охраны должен дежурный по школе

или классный руководитель, которым также нужно сообщить о вызове директору школы.

Услышав сигнал тревоги:

- руководитель образовательного учреждения или лицо, его заменяющее, должны дать команду на отключение электроснабжения образовательного учреждения и немедленно проследовать ко входу вместе с учениками, так как после эвакуации директор должен будет провести перекличку.
- сотрудники образовательного учреждения обязаны открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в учреждении. Лифты, подъемники и т.д. не могут использоваться для эвакуации.
- учащиеся в сопровождении преподавателя один за другим покидают классы и следуют по маршруту эвакуации к месту сбора.
- учитель должен закрыть дверь своего кабинета и все другие двери вдоль пути эвакуации. Преподавателю необходимо следовать за учениками со списком присутствующих на уроке.

4. Место сбора находится во дворе учебного заведения. Прибыв туда, каждый отдельный класс или группа людей должны занять заранее определенное место, оставаться там и не расходиться.

5. Перекличка. По прибытии на место сбора необходимо немедленно провести перекличку в соответствии со списками. Если кто-то отсутствует, сотрудники должны начать его поиски. Руководитель учебного заведения на месте сбора получает отчет от всех преподавателей о присутствии всех учеников в полном объеме и по прибытии пожарной части он сообщает, все ли были благополучно эвакуированы.

## Общественное место

Первый шаг - убедиться, что в здании есть безопасные выходы. Чтобы понять, что делать в случае пожара в общественном здании, необходимо ознакомиться с планом его эвакуации. Обычно схема аварийного спасения размещается на стенах помещений. Прежде чем войти в какую-либо комнату, нужно проверить, нет ли пламени за ее дверью. Необходимо прикоснуться к ручке и полотну, если они горячие - не открывать ее. Также следует обратить внимание на задымление и ограничение видимости в помещении. Она должна быть более 10 метров.

## Транспортное средство

Пожар в автомобиле опасен тем, что огонь быстро охватывает транспортное средство. Спасатели иногда не успевают вовремя прибыть на место происшествия, поэтому в таких случаях приходится полагаться исключительно на себя. Большое количество

легковоспламеняющейся жидкости внутри машины усиливает горение и создает опасность взрыва. Необходимо действовать быстро:

- В общественном транспорте первое, что нужно сделать, это сообщить водителю о замеченном пожаре. Он должен остановить машину, затем нажать кнопку аварийного выхода рядом с дверью.
- Нужно использовать огнетушитель, который должен быть в каждом транспортном средстве в соответствии с правилами техники безопасности.
- Быстро покинуть транспорт через аварийный люк.
- При необходимости разбить стекло.
- Обязательно прикрывать дыхательные пути тканью или одеждой.
- После эвакуации нужно отойти как можно дальше и вызвать пожарных.

## Открытая местность

Поджоги травы и мусора, пожары, которые не были потушены, окурки - опасны и способствуют распространению огня на большую открытую территорию. Если человек заметил такие признаки, как запах гари, отблески пламени, беспокойное поведение животных или странный туман, следует выполнить следующие действия:

- Определить источник возгорания.
- Не подходить к пламени слишком близко, держаться на безопасном расстоянии от источника возгорания.
- Определить направление ветра
- Постараться добраться до дороги, просеки или поляны.
- Если это невозможно, залезть в ближайший пруд.
- В случае незначительного пожара можно спастись на выгоревшем участке.
- Небольшое возгорание можно попробовать потушить самостоятельно. Для этого нужно погасить огонь кусками ткани, залить его водой или другой негорючей жидкостью.
- Также следует помнить, что некоторые растения невозможно полностью потушить, например, камыш или тростник.

## Лесная местность

Лесной пожар опасен тем, что небольшое возгорание может перерасти в катастрофу. Огонь, который не полностью потушен, раздуваемый ветром, может превратиться в огромное пламя. Заметить пожар в лесу сложнее, чем в здании, поэтому его часто обнаруживают довольно поздно. В результате выгорают большие площади лесов, страдают животные.

При начинающемся возгорании можно попробовать ликвидировать его самостоятельно. Для этого следует:

- попытаться определить очаг возгорания;
- при наличии рядом водоема огонь можно заливать водой;
- тушить также можно землей или песком;
- распространяющееся пламя можно сбивать мокрой плотной тканью, например, пледом;
- при распространении огня по траве, его можно затоптать ногами;
- после ликвидации возгорания следует убедиться, что оно вновь не возобновится.

## Безопасность при пожаре

Главное в такой ситуации - это не паниковать, вызвать пожарных, пытаться по возможности потушить огонь до их прибытия. На начальной стадии горения можно залить водой, засыпать песком или землей, воспользоваться огнетушителем, если таковой есть. Нельзя открывать окна и форточки. Если не удастся потушить пожар самостоятельно — нужно покинуть квартиру и закрыть за собой дверь, сообщить о пожаре соседям.

## Чего нельзя делать!

Некоторые действия при пожаре строго запрещены. Среди них:

- пытаться выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен, горячий воздух может также обжечь легкие);
- спускаться по водосточным трубам и стоякам, с помощью простыней и веревок (если в этом нет самой острой необходимости, падение почти всегда неизбежно);
- прыгать из окна (начиная с четвёртого этажа, каждый второй прыжок смертелен);
- открывать окна и двери: приток свежего воздуха поддерживает горение. Разбивать окно нужно только в том случае, если человек собирается из него выскочить (если этаж невысокий);
- тушить водой электроприборы, включенные в сеть;
- ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот платком;
- пытаться покинуть горящий подъезд на лифте;
- прятаться во время пожара (под диван, в шкаф): от огня и дыма спрятаться невозможно.

# Памятка

1. Сообщить в Единую службу спасения по телефону “01”.
2. Вывести на улицу детей и престарелых.
3. Попробовать самостоятельно потушить пожар, используя подручные средства (воду, плотную ткань, от внутренних пожарных кранов в зданиях повышенной этажности и т.п.).
4. При опасности поражения электрическим током отключить электроэнергию (автоматы в щитке на лестничной площадке).
5. Помнить, что легковоспламеняющиеся жидкости тушить водой неэффективно. Лучше всего воспользоваться огнетушителем, стиральным порошком, а при его отсутствии мокрой тряпкой.
6. Во время пожара необходимо воздержаться от открытия окон и дверей для уменьшения притока воздуха.
7. Если в квартире сильно задымлено и ликвидировать очаги горения своими силами не предоставляется возможным, немедленно покинуть квартиру, прикрыв за собой дверь.
8. При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши использовать балконную лестницу, а если ее нет, то выйти на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и постараться привлечь к себе внимание прохожих и пожарных.
9. По возможности организовать встречу пожарных подразделений, указать на очаг пожара. Если человек не может (или не рискует) выйти из квартиры, то нужно:
  - закрыть окна, но не опускать жалюзи;
  - заткнуть все зазоры под дверьми мокрыми тряпками;
  - выключить электричество и перекрыть газ;
  - приготовить комнату как "последнее убежище", так как в этом может возникнуть необходимость;
  - наполнить водой ванну и другие большие емкости;
  - снять занавески, так как стекла под воздействием тепла могут треснуть;
  - отодвинуть от окон все предметы, которые могут загореться;
  - облить пол и двери водой, понизив таким образом их температуру;
  - если нельзя использовать лестницы и единственным путем к спасению может оказаться окно, нужно попытаться сократить высоту прыжка, связав простыни или что-нибудь другое или же прыгнуть на полотняные покрытия грузовика, крышу машины, цветник, навес;
  - прежде чем прыгнуть, нужно бросить вниз матрасы, подушки, ковры, чтобы смягчить падение;
  - если человек живет на нижних этажах, то можно спуститься, используя балконы.

«Утверждён»

Директором

МКОУ «Иммунная ООШ»

(Янмурзаева Г.Х.)

2023 год



## ИНСТРУКЦИЯ

### по пожарной безопасности для обучающихся школы

1. Данная инструкция по правилам пожарной безопасности в школе разработана для учащихся при их пребывании в школе с целью предотвращения возникновения пожароопасных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей.
2. Учащиеся всех классов школы должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности в школе.
3. Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.
4. При возникновении любых пожароопасных ситуациях, возгорании или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или любому работнику учреждения.

#### Правила пожарной безопасности в школе для учащихся

1. Запрещено приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). В школе и на ее территории курить запрещено!
2. Запрещено приносить в школу взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.
3. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.
4. Запрещено разводить костры на территории школы.
5. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.
6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок, аэрозольные упаковки (металлические баллончики).
9. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы. Это очень ОПАСНО!
10. В каждом кабинете повышенной опасности(химия, физика, информатика, технология, спортивный зал) есть огнетушитель. Необходимо научиться им пользоваться.
11. Все дети должны знать, где расположены эвакуационные выходы и понимать, как ими пользоваться.
12. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите учителям, техническому персоналу школы и вызовите пожарных( 01, 112).

#### Действия учащихся при возникновении пожара в школе

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику школы, соблюдать правила поведения при пожаре в школе.
2. На уроке, при опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения. Не поддаваться панике. По команде учителя, построиться в колонну по два выхода из кабинета, эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, спускаться по лестнице ближе к стене( середину оставлять для спасателей), не мешать своим товарищам, не толкаться. помогать младшим и одноклассникам.

3. На перемене при опасности пожара не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы. Выйти по ближайшим безопасным эвакуационным выходам на улицу, на школьный стадион. Найти свой класс или позвонить 112 и сообщить, где Вы находитесь.

5. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части кабинета или здания, поэтому лучше пригнуться или на четвереньках, ползком, закрыв нос и рот влажной ватно - марлевой повязкой или платком выбираться из помещения через ближайшие безопасные выходы. Если нет возможности покинуть помещение, то необходимо смоченными вещами, шторами, тряпками загерметизировать все щели на дверях, окнах. Лечь на пол и дышать через мокрую ткань, если ее нет, то закрыть органы дыхания одеждой. Звонить 112, 101. Привлечь внимание. Окна не открывать, иначе приток воздуха усилит огонь. Не прыгать со 2-го и выше этажей.

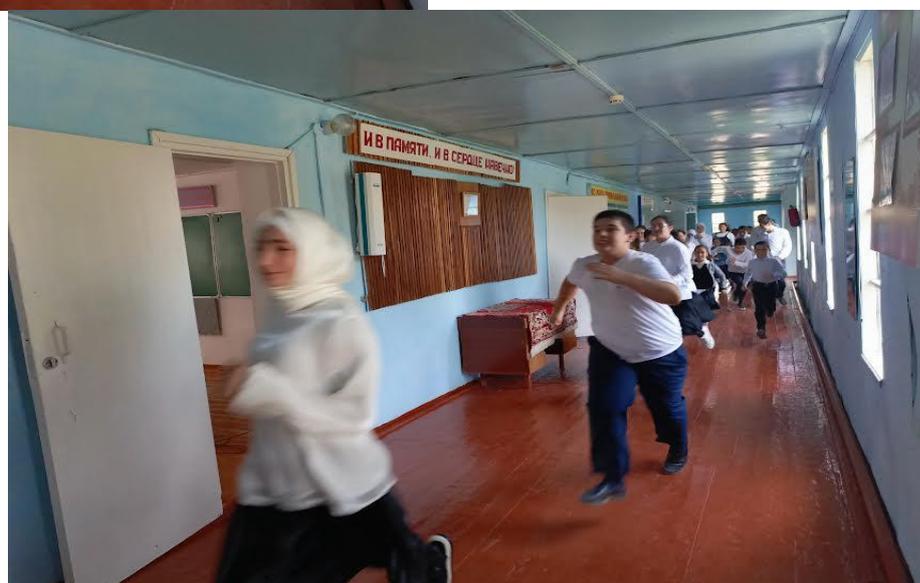
6. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф, в дальние кабинеты: от огня и дыма спрятаться невозможно.

7. При выходе из здания школы находиться в месте, указанном учителем.

8. Учащимся не разрешается самостоятельно участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

9. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

# Эвакуационные мероприятия в первой четверти 2023-2024 уч.год





Ответственные: Шокаев К.Д;  
Шаванова Р.М.

## Отчёт о проделанной работе по профилактике и ликвидации чрезвычайных ситуаций по пожару в МКОУ "Иммунная ООШ"

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей, его использовали для приготовления пищи, изготовления орудий труда. Благодаря огню человечество проникло в космос. Люди научились добывать и сохранять огонь. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие – пожар. Чтобы избежать пожара, предупредить его нужно знать, каким же образом огонь вырывается на свободу. В чём же причина этого? Как действовать при пожаре?

В период с 1 по 14 сентября 2023 года в школе проходили мероприятия по пожарной безопасности. Классные руководители 1-9 классов провели классные часы с просмотром фильмов, беседами по темам «Если произошел пожар в доме», «С огнём шутить нельзя!», где учащиеся закрепляли знания о правилах поведения во время пожара в доме, школе, о причинах возникновения пожаров, правилах пользования электроприборами, средствами пожаротушения.

Преподавателем ОБЖ (Шокаев К.Д.) проведена беседа «Пожарным можешь ты не быть...», где учащиеся повторили откуда на земле появился огонь, что такое пожар, причины пожара, историю пожарной службы, как правильно вызвать пожарных, правила поведения во время пожара, получили советы пожарных при обнаружении возгорания.

В школе также заменили котёл, сделали ремонт пожарной сигнализации, проводился инструктаж работников школы. С началом учебного года была проведена «Учебная эвакуация обучающихся 1-9 классов и учителя ОБЖ». После получения речевой информации учитель организованно вывел учащихся из здания школы и построил на определенной площадке. После доклада директору о наличии учащихся, участники тренировки вернулись на свои учебные кабинеты. В целом эвакуация осуществлялась организованно.

Для себя учащиеся сделали вывод, главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной. Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сберечь здоровье и жизнь



**ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА  
ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ**



**ПОЖАРНАЯ  
(МЧС)**

**101**

**ПОЛИЦИЯ**

**102**

**СКОРАЯ  
ПОМОЩЬ**

**103**

**АВАРИЙНАЯ  
ГАЗОВАЯ СЛУЖБА**

**104**

**ЕДИНАЯ СЛУЖБА  
СПАСЕНИЯ**

**112**

Классный час  
на тему:  
«Пожарным можешь ты не быть,  
но должен знать, как поступить!»



Учитель: Шаванова Р.М.

# Классный час

*"Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить"*

**Цели:** пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

## Ход занятия.

Учитель. Сегодня мы поговорим о правилах безопасности при обращении с ... (огнём). А с чем, вы узнаете, отгадав загадку. Внимание, загадка.

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может – два.  
Ты его рукой не тронь,  
Искусает всю ладонь.

Учитель. Правильно, с огнём.

Но, сначала, узнаем, что оно означает. В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова слово «огонь» имеет несколько значений.

1. Это горящие светящиеся газы высокой температуры, пламя.
2. Свет от ослепительных приборов.
3. Боевая стрельба.
4. перен. Внутреннее горение, страсть.
5. перен. О том, кто полон пылкой энергии, силы.
6. То же, что жар.

Нас интересует огонь в первом значении. Огонь с древнейших времён играл важную роль в жизни человека. Подтверждением этого служат пословицы, поговорки и загадки об огне.

Ребята, какие загадки и пословицы вы знаете?

Учащиеся по очереди читают загадки и пословицы.

Без рук, без ног, а на гору ползёт (Огонь).

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает (Огонь).

«Огонь не вода – схватит, не выплывешь».

«Воры обкрадут, стены останутся, а огонь в разор разорит».

«Огню да воде бог волю дал».

«Спи, царь Огонь», - говорит царица Водица».

Учитель. Об огне сложено много легенд и сказок потому, что он дорог и нужен человеку.

В старину огонь был судьёй в сложных и запутанных делах. Подозреваемый должен был пройти между двумя расположенными близко друг к другу кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным. С тех давних пор о человеке, которому с двух сторон угрожает опасность, говорят, что он находится между двух огней.

Говорят, что огонь – друг человека. С его помощью совершается много полезных дел.

Знают все: человек без огня,

Не живёт ни единого дня.

При огне, как при солнце светло!

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает всё на пути, и остановить его бывает трудно.

При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин:

При пожаре, при пожаре

Набирают «ноль – один».

И вот машины красные

Спешат в места опасные.

Ребята, а кто же эти добрые друзья, которые всегда готовы прийти на помощь?

Дети. Это пожарные.

Учитель. Правильно,

Прохожие сторонятся – пожарные торопятся.

На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди. Бросаясь в огонь для спасения людей, они часто забывают о собственной жизни.

Для помощи людям в опасных ситуациях создано специальное Министерство чрезвычайных ситуаций – МЧС и специальные войска. Солдаты этих войск имеют не только оружие, а различные приспособления: надувные домкраты, которые поднимают бетонные плиты; ножницы, перерезающие даже сталь; а также много автомобилей и вертолётов.

Но отвагой на пожарах отличаются не только пожарные, а и обычные люди. О таких героях пишут в книгах, газетах.

Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографии

В нашей столице.

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

Учитель. К сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

**Чтение детьми по ролям стихотворения С.Я.Маршака.**

**Мать на рынок уходила,**

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!»

Только мать сошла с крылечка,

Лена села перед печкой.

В топку красную глядит,

А в печи огонь гудит

«Нынче в печке места мало,

Разгуляться негде стало.

Маме, Леночка, не верь,

Приоткрой пошире дверь!»

Приоткрыла дверцу Лена,

Соскочил огонь с полена.

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Пробежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам,

Стены дымом заволок,

Лижет пол и потолок.

Учитель. Пожары очень опасны. Самое страшное при пожарах – гибель людей.

Ребята, когда возникает опасная ситуация?

Ответы детей:

- когда дети берут в руки спички без разрешения взрослых;

- зажигают без разрешения газовую плиту;

- раскладывают костёр в квартире (около дома, вблизи сарая, сена);

- если забыть выключить электроприборы или сушить бельё над плитой.

Учитель. Пожары бывают не только в помещении, но и на транспорте и на природе. Люди разжигают костёр возле деревьев или домов, поджигают мусорные баки, сухую траву, тополиный пух, дети пускают горящие самолётики.

Ребята, чтобы не случилось беды, чтобы на нашей земле было как можно меньше пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Ребята! Помните о том,

Что нельзя шутить с огнём.

Кто с огнём неосторожен,

У того пожар возможен.

Игра Чем тушат пожар

Если тушат пожар – хлопаем

Если нельзя тушить – топаем

Вода, спички, пироги, бумага, песок, земля, блины, огнетушитель, резина.

Обсуждение конкретных ситуаций.

### **Игровая ситуация №1**

У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: телевизор, ведро с водой, одеяло, песок.

Ответ:

1. обесточить телевизор;
2. накрыть влажной тканью;
3. позвонить по "01".

### **Ситуация №2**

Кашу Саша решил на сковородке подогреть,

При этом в соседней комнате песни попеть.

Заигрался Саша и бдительность потерял,

Правила безопасности не соблюдал.

И вот огоньки заскакали кругом,

И вспыхнул, как щепочки, бабушкин дом!

На сковородке загорелось масло. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: сковородка, кружка с водой, полотенце.

Ответ:

1. выключить газ;
2. накинуть влажное полотенце.

### **Ситуация №3**

На тебе загорелась одежда. Что будешь делать?

Ответ:

1. надо упасть на пол;
2. накрыться влажной тканью;
3. бежать нельзя!

### **Ситуация №4**

Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Ответ:

1. догнать, накрыть тканью;
2. уронить на пол;
3. тушить огнетушителем нельзя.

### **Ситуация №5**

Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ

б) пойду понюхаю, откуда пахнет

в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут

г) открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04. и все это буду делать, не включая света

### **Ситуация №6**

В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

а) Убежать б) Закричать в) Вызвать пожарных.

### **Ситуация №7**

Просмотрите небольшой ролик по мотивам известного стихотворения «Кошкин дом» и скажите, кто из героев ведёт себя правильно.

### **Игра на внимание «Это – я, это – я, это все мои друзья!»**

Учитель: Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня?

Ребята: Это – я, это – я, это все мои друзья!

Учитель: Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Ребята: (Молчат)

Учитель: Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

Ребята: Это – я, это – я, это все мои друзья!

Учитель: Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Учитель: Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

**Предлагаю послушать советы.**

Мы в лесу костёр зажгли,

Посидели и пошли.

А огонь не затушили.

«Сам погаснет», - мы решили.

Ветром пламя разметало,

Подожгли мальчишки пух,

А огонь-то не потух.

Тополиный пух горит,

Пламя по двору бежит...

Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нём совершенно забыла.

Скучно маму ждать с работы

Очень хочется компоту.

В кухню Юленька вошла,

Под кастрюлей газ зажгла.

Час прошёл – кипит кастрюля,

Испугалась наша Юля.

Мало сделалось воды,

Так недолго до беды...

Сам к плите не прикасайся,

Лучше взрослых дожидайся.

Жарко вспыхнула квартира,

Плачет маленькая Ира.

Ваня – старший брат – кричит:

«Убегаем, дом горит!»

Ире боязно бежать:

«Лучше спрячусь под кровать»,

А Иван не оробел

И сестру спасти успел.

Теперь малышка точно знает

С пожаром в прятки не играют.

Загорелся старый стол -

Еле сам живой ушёл?

Ребята: (Молчат)

Учитель: Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Школьников и дошколят?

Ребята: Это – я, это – я, это все мои друзья!

И вокруг, как в печке, стало.

До небес огонь поднялся

И за нами вслед поднялся.

Гибнет лес, пропали звери –

Всех несчастий не измерить!

Чья-то вспыхнула машина –

Очень страшная картина!

Надо помнить, надо знать:

Пух опасно поджигать!

Нагрелся утюг, загорелись штанишки...

Пожар уничтожил игрушки и книжки.

Помните, дети: пожары бывают,

Когда про включенный утюг забывают!

## Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности. 1-4 класс

### Игра «Крестики – нолики» на тему: «Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности!!!»

#### Цели:

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- научить соблюдать их;
- довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;
- отрабатывать правильность действий при возникновении пожара;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

#### Оборудование:

Игровое поле 1х1м, состоящее из 9 клеток.

Набор табличек «Х» и «О» для команд с двусторонним скотчем для крепления на игровое поле, набор табличек для жюри.

Пирамидки с изображением «Х» и «О» для постановки на столы.

Карточки с заданиями, сигнальные карточки для команд. ?



#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### 1. ВВЕДЕНИЕ.

**Воспитатель:** Сегодня мы вспомним очень важную для всех нас тему. А вот, какую, попробуйте определить сами. Я вам задаю вопрос, а вы по ходу отвечаете “Это я, это я, это все мои друзья” или “Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья”.

Кто задорный и весёлый, верность, правилам храня,  
Бережёт родную школу от огня?

Кто поджжёт траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор.

Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром?

Кто украдкой в уголке жжёт свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл.

– Так о чём мы будем говорить? О безопасном обращении с огнём.

-Сформулируйте тему (выберите правильный союз и правильный знак).

На доске открывается запись:

– Вы правы, тема занятия “Огонь–друг или враг человека?” (лишнее убирается)

Говорим – огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,  
Отомстит он сразу людям.  
Пожалеете о том  
Вы в сражении с огнем.  
Тут он страшен и суров –  
И от дома куча дров.

Все вы, вероятно, не раз видели, как по городу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник пожар и кому-то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают пожары, происходящие в разных уголках страны. Обычно все это вы слушаете и думаете, что лично к вам это не относится. И, тем не менее, количество пожаров растёт. В течение 1 часа пожарные России выезжают по тревоге более 100 раз. Чтобы сохранить свою жизнь и дом, надо хорошо знать правила пожарной безопасности и как вести себя в пожароопасных ситуациях. Поэтому сегодня мы проверим и закрепим наши знания о пожарной безопасности в увлекательной игре «Крестики-нолики».

В игре принимают участие 2 команды.

### ПРАВИЛА ИГРЫ.

1. Команды тянут жребий, та команда, которая вытянула “Х” – называется командой “Крестиков” и начинает игру: выбирает клетку и название темы для игры. Другая команда - «нолики».
  2. Команда, выигравшая в конкурсе, ставит свой знак на игровом поле, закрывая клетку с названием выигравшего конкурса.
  3. Команда, проигравшая в конкурсе, имеет право выбора новой клетки на игровом поле, тем самым определяет игру в следующем конкурсе.
1. Победителем игры считается та команда, у которой больше всех знаков на игровом поле.

Представляю наше жюри. Ваша задача оценивать игру и объявлять результат в конце каждого конкурса путём поднятия табличек с изображением «Х» и «О».

### 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

**Воспитатель:** Огонь подчиняется только умелым рукам. Если с огнем обращаться не осторожно, он опять станет неуправляемым. Справиться с ним будет очень трудно и тогда возникает пожар.

#### 1 конкурс «Осторожно, огонь!»

В этом квадрате зашифрованы причины пожаров. У вас на столах лежит конверт с заданием. Через три минуты вы должны сказать 7 причин, которые могут привести к пожару. Какая команда быстрее и больше назовёт причин, та выиграла.

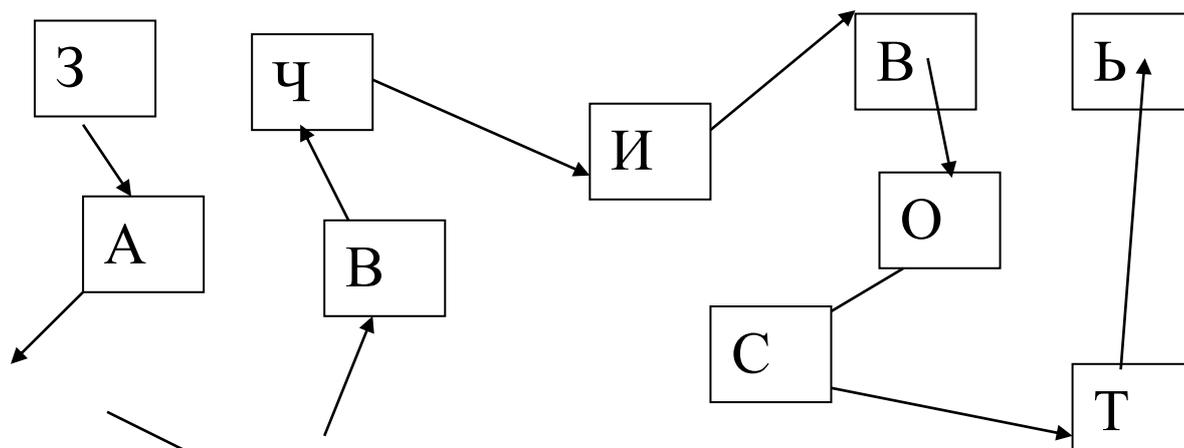
1. Раскалённая стрела дуб свалила у села. (Молния)

2.

н р с з и т и в  
е а т о э р б  
и в ь в л о о  
с н г ы е п р  
п о а х к р о

(Неисправность газовых и электроприборов)

3. Отгадайте слово.



Б

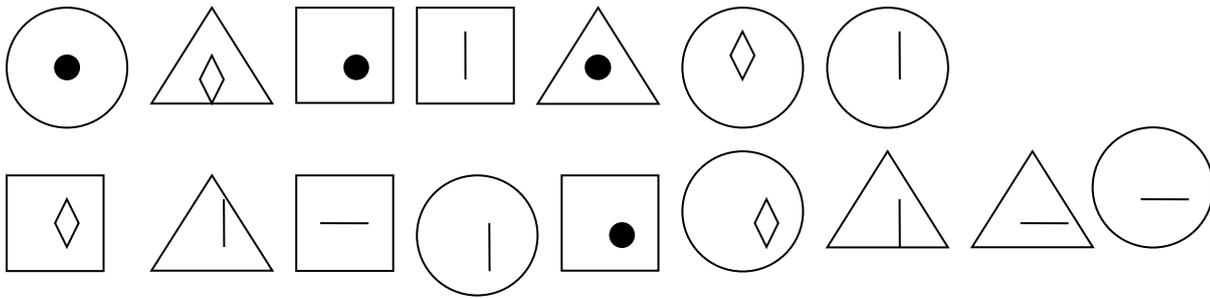
Ы

(Забывчивость)

4. В маленьком амбаре держат 100 пожаров.

(Коробок спичек)

5. Расшифруйте следующую причину, пользуясь кодом.



	.	◇		—
○	Г	И	Е	Ы
△	Ч	О	А	Л
□	Р	М	Ю	Т

(Горючие материалы)

6. Собери слово. (На букву «И»)

(Искра)

7. Расшифруй слово.

6, 9, 7, 4, 2, 5, 1, 3, 8.

Код.

Н К И Ы А З М Е А

1 2 3 4 5 6 7 8 9

(Замыкание).

-Итак, по каким причинам может случиться пожар? (Презентация)

1. Молнии.
2. Неисправность газовых и электроприборов.
3. Забывчивость (забыли выключить электроприборы, газовую плиту).
4. Игры со спичками, зажигалками.
5. Горючие материалы (бензин, краска, керосин).
6. Искра (печь, газ, камин, бенгальские огни, хлопушки, свеча, сигарета).
8. Большое количество включенных в одну розетку электроприборов (может произойти обгорание изоляции и замыкание).

Подведение итогов конкурса.

## 2. Конкурс «Вопрос-ответ».

Каждой команде за 1 минуту надо ответить на вопросы. Кто даст большее количество правильных ответов, та команда победила в конкурсе. Вопросы читаю быстро, если не знаете ответа, говорите «дальше».

**1 команда.**

1. Можно ли бить стёкла в доме или в квартире во время пожара? (Нет.)
2. Какой орган при пожаре защищает ватно-марлевая повязка? (Дыхание.)
3. Отгадайте загадку « Из трубы вьётся, а в руки не даётся» (Дым.)
4. Распространённое и эффективное средство пожаротушения (Огнетушитель.)

5. Закончите пословицу «Спички не тронь – (в спичках огонь)».
6. Чем опасен пар и кипяток? (Можно обжечься.)
7. Что самое опасное при пожаре для людей? ( Дым.)
8. Загадка. Красненький петушок по улице бежит. ( Огонь.)
9. Закончите фразу. В комнате много дыма – (пробирайся ползком к выходу)
10. Что может послужить причиной пожара в лесу? (Окурки, костёр, молния.)

## 2 команда.

1. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет? (Нет.)
2. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. (Ожог.)
3. Отгадайте загадку: «От маленькой меня не оберёшься ты огня». (Искра.)
4. Чем можно тушить пожар? (Одеялом, водой, песком, огнетушителем.)
5. Закончите пословицу «Огонь - хороший слуга, но (плохой хозяин.)
6. Сигнал, издаваемый пожарным автомобилем. (Сирена.)
7. Можно ли потушить водой горящую электропроводку? (Нельзя.)
8. Загадка: «На крыше столбом, в избе скатертью» (Дым.)
9. Закончите фразу: Трудно дышать от едкого дыма -  
(дыши через мокрую ткань)
10. Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар.)

## Подведение итогов.

### 3. Конкурс «Головоломка».

У вас на столах конверт с заданием. В таблице букв найдите слова, относящиеся к теме «Пожар». Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием. Время на конкурс 2 минуты.

З	А	Н	Б	П	Т	П	О	Ж	А	Р	Н	Ы	Й	М
К	В	О	Д	А	С	О	Е	З	И	А	Н	Ж	Ц	В
Ч	Ж	О	Ю	Р	Ч	Ж	О	Д	С	И	Р	Е	Н	А
У	Е	Л	Д	Я	Г	А	З	О	Д	К	Г	Я	З	А
М	Б	Ф	Ы	А	Ц	Р	Ц	Р	И	Б	А	Щ	Д	А
П	Л	А	М	Я	В	Н	О	Г	О	Н	Ь	О	Р	Ы
Х	Л	Е	С	Т	Н	И	Ц	А	Э	И	Р	Я	Б	Л
Е	Ш	С	П	И	Ч	К	И	З	Т	О	Ж	О	Г	И

«Пожарный, вода, сирена, газ, пламя, огонь, лестница. Спички, ожоги, пожарник, дым.»

### 4. Конкурс «Огонь-друг».

Вам надо привести примеры о пользе огня, где он используется, кто работает с огнём. Через 1 минуту вы даёте ответ, кто больше и правильнее назовёт, тот выиграл.

Подведение итогов конкурса.

### Задания для зрителей, пока проводится конкурс «Огонь- друг»

Что в гору не вкатишь? (Воду.)

Отец горяч и красен, бывает он опасен.

Накормишь – живет, напоишь – умрет. ( Огонь.)

Иван бежит, сам кричит и всех на себе носит. (Река. )

День и ночь кричит, а голос не устает. (Водопад.)

Кругом вода, а с питьем беда. ( Море.)

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь.)

Ни море, ни земля, а ходить нельзя. ( Болото.)

Подведение итогов.

### 5. Конкурс « Пожарная азбука».

В этом конкурсе вам по очереди будут предлагаться ситуации. Время обсуждения-30 секунд, затем капитан команды даёт ответ.

За каждую ситуацию- 1 балл. Кто больше наберёт баллов, та команда выиграла.

## 1 команда.

1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- а) залить телевизор водой;
- б) позвать кого-нибудь на помощь;
- в) выдернуть вилку из розетки, накинуть влажное одеяло, позвонить по телефону 01;

2. Ты возвращаешься домой из школы и замечаешь, что из подвала твоего дома идёт дым и из него выбегают дети. Что ты сделаешь?

- а) подойду и спрошу, что там дымит;
- б) войду внутрь и посмотрю, что горит;
- в) быстро позвоню в пожарную охрану;

3. Если ты увидишь, что на опушке леса горит прошлогодняя трава?

- а) пройду мимо;
- б) постараюсь потушить, забросав землёй, сбить пламя ветками деревьев;
- в) сообщу об этом взрослым;

## **2 команда.**

1. Что делать, если включенную конфорку газовой плиты залило водой из кипящего чайника?

- а) проветрить кухню;
- б) зажечь конфорку снова;
- в) выключить газ, проветрить кухню;

2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

- а) Пойду, понюхаю, откуда пахнет;
- б) Позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда приедут рабочие;
- в) открою окно;

3. Если ты увидел, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, баллончики, как ты поступишь?

- а) Остановлюсь, объясню, что это опасно;
- б) Пройду мимо;
- в) постараюсь переключить внимание на другое занятие;

Подведение итогов конкурса.

## **6. Конкурс капитанов.**

Представьте себе, что у вас горит квартира, а именно, возгорание произошло в большой комнате от телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным. Прежде чем вам представится такая возможность, ознакомьтесь с вопросами, на которые вам нужно будет ответить во время звонка. Зачитаем. (Презентация)

1. Назвать адрес.

2. На каком этаже горит, сколько всего этажей в здании.

3. Номер подъезда.

4. Что конкретно горит.

5. Свой номер телефона.

6. Свою фамилию.

7. Есть ли опасность для людей.

1 из вас работает диспетчером в пожарной части, 2- позвонивший по тел 01. Время идёт на секунды, спрашивать и отвечать надо быстро, громко и чётко. Время на вызов пожарных- 30 секунд.

Выигрывает та команда, которая лучше всего сделает звонок в пожарную часть. Называем свой домашний адрес.

Подведение итогов.

## **7. Конкурс «Пожарная всезнайка».**

Слайд со знаками пожарной безопасности. Начинает команда, которая открыла номер квадрата. По два знака на каждую команду.



Знак перечёркнутой сигареты “Запрещается курить”. Изображается на наружной стороне дверей помещений, где нельзя пользоваться открытым огнём и находятся ядовитые вещества.



Знак перечёркнутой горячей спички “Запрещается пользоваться открытым огнём”. Изображается на наружной стороне дверей помещений и складов с пожароопасными материалами, а также на таре с ними.



Знак, где нарисован кран и перечёркнутый огонь “Запрещается тушить водой”. Изображается на таре со щелочными металлами, а также на дверях помещений, где эти вещества хранятся.



Треугольный знак – огонь “Осторожно! Легковоспламеняющиеся вещества”. Изображается на таре, где хранятся легковоспламеняющиеся жидкости.

Подведение итогов конкурса.

## 8. Конкурс «Отгадай-ка».

Кто быстрее поднимет сигнальную карточку и даст правильный ответ.

Отгадайте загадки.

- 1) Сыпучее средство для тушения огня. (Песок.)
- 2) Жидкое специальное средство для тушения огня. (Пена.)
- 3) Висит - молчит, а перевернёшь - шипит, и пена летит. (Огнетушитель.)
- 4) Основное средство борьбы с огнём. (Вода.)
- 5) Красная корова всю солому поела. (Огонь.)
- 6) В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (Спичечный коробок и спички.)
- 7) закопай – не сгниет, кинь в воду – поплывет. (Уголь.)
- 8) Красный бык стоит, дрожит, черный на небо бежит. (Огонь и дым.)
- 9) Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. (Искра.)
- 10) От огня происхожу, от огня и умираю. (Уголь.)
- 11) Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем. Посоветую я детям, не играйте с домом этим! (Спичечный коробок.)
- 12) Сколько бы ни ел, никогда сыт не будет. (Огонь.)

Подведение итогов.

## 9. Конкурс « Вперёд, пожарные».

Условия этого конкурса таковы. Вы должны по сигналу эвакуироваться из класса. Представьте себе, что в кабинете сильное задымление, вам срочно нужно выйти, ничего не видно, вы пробираетесь на ощупь. Задача капитанов - вывести свою команду из кабинета, используя носовые платки для защиты органов дыхания. Капитан идёт первым, нащупывая стену, остальные на корточках за ним,

держась друг за друга. Кто быстрее выйдет из кабинета, правильно выполняя инструкции, тот выиграл.

Подведение итогов.

### **Заключение.**

Воспитатель. С огнем нужно быть предельно осторожным. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным.

-Давайте подведём итог нашему разговору о безопасном обращении с огнём. Вспомните вопрос, который был задан в начале урока « Огонь - наш друг или враг? Ответьте на вопрос.

-Да, ребята, огонь и друг и враг. А итог нашей игры озвучит председатель жюри. Награждение команд дипломами 1, 2 степени.

### **Использованная литература**

1. Абрамова Э.Г. Огонь – друг и враг человека / Начальная школа, № 6, 2006.
2. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.Н. Попова, Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие / Л.Ю. Скрипник. – 3-е изд. – М.: Айрис-прес, 2006.
5. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.