

«СОГЛАСОВАНО»

зам.дир.по УВР

Махмудова А.О. *Махмудова*

«08» 08 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор школы

Янмурзаева Г.Х. *Янмурзаева*

«08» 08 2024г.



Целевой проект

(подпрограмма)

"Учитель.

Школьная команда"

2024 - 2025г.

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»	
Цель	<i>Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики;

	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</i> 2. <i>Низкий показатель текучести кадров.</i> 3. <i>Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</i> 4. <i>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</i> 5. <i>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</i> 6. <i>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</i> 7. <i>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</i> 8. <i>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</i> 9. <i>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</i>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2024 года	Период, год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма (Целевой проект) «Учитель. Школьные команды»								
1	<i>Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами</i>							
2	<i>Процент текучести кадров</i>							
3	<i>Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет</i>							
4	<i>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года</i>							
5	<i>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории</i>							
6	<i>Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность</i>							
7	<i>Количество педагогических работников, в отношении которых</i>							

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2024 года	Период, год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма (Целевой проект) «Учитель. Школьные команды»								
	<i>реализуется адресное методическое сопровождение</i>							
8	<i>Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»</i>							
9	<i>Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</i>							

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников			Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке					
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц			Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства					
3	Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения			Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания					
				Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры					
4	Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию			Количество штатных единиц в ОО, соответствующих					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
				«единому» штатному расписанию					
5	<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – положение о кадровом резерве руководящих работников; – план работы с резервом руководящих работников; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение о конкурсах профессионального мастерства; – положение об оплате труда; – иные 			Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами					
6	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по			Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	дополнительным профессиональным программам			Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам					
				Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра					
7		Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам			Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников				
				Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам					
				Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей					
				Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)					
				Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100%					
				Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству					
				Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник»					
8				Исполнение в полном объеме дорожной карты					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
	Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие			по формированию кадрового резерва					
				Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в кадровых резерв управленческой команды школы					
9	Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)			Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами					
				Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне					
				Количество педагогов, являющихся действующими членами Ассоциации по содействию развитию региональной системы образования и иных профессиональных					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
				сообществ на региональном, всероссийском и международном уровнях					
10	Организация участия педработников в проведении оценочных процедур			Доля педагогических работников, прошедших оценку компетенций по модели I-SMART skills					
				Доля педагогических работников, прошедших оценку компетенций по иным программам					
11	Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне			Количество практик, получивших общественное признание					
				Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)					
12	Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации			Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая)					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
				Доля педработников, повысивших квалификационный уровень, от запланированного (за год)					
13	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников			Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику					
14	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации			Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации					
				Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты					
				Количество наставляемых иных категорий, за которыми закреплены наставники-специалисты					
				Количество наставников-специалистов					
				Количество старших наставников, в соответствии с приказом					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029
				министерства образования Тульской области					
				Количество ведущих наставников, в соответствие с приказом министерства образования Тульской области					
15	Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях			Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях					
				Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне					
				Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне					

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029
				Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне					
				Количество педагогов, принявших участие в качестве наставников в подготовке конкурсантов					
				Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсного движения					
16	Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников			Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников					